

■ 卒業後アンケートの実施にあたって

本学では教育改善・改革に活かすことを目的として、大学在学中に獲得した知識や能力、それが卒業後どのような形で活かされているかについて伺うため、卒業生を対象にアンケートを実施しています。

<対象者> 2020年3月卒業生 387名
<回答数> 32名
<回答率> 8.3%
<回答期間> 2022年12月14日～2023年1月31日

■ アンケート結果について

- ・在学中に身についた能力として「行動する能力」、「チームワーク力」との回答が多く、卒業後の生活においても役立っていると感じていることが分かった。
- ・在学中にもっと身につけておけばよかった能力として「プレゼンテーション能力」との回答が多く、今後に向けて改善の余地がある。

ご回答いただいた調査結果は本学の教育改善・改革に活かすことにのみ活用させていただきます。
ご協力をいただきました卒業生の皆様に厚く御礼申し上げます。

■ 卒業後アンケート 2020年3月卒業生対象

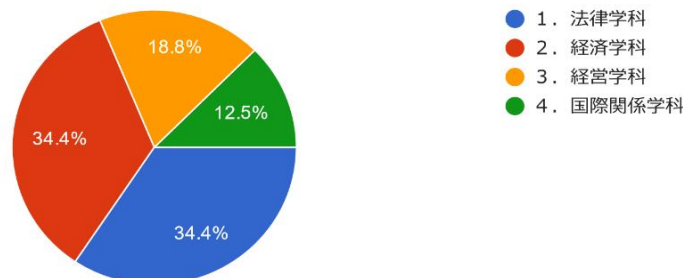
> 発送数：387通

> 回答数：32名

> 回答受付期間：2022年12月14日～2023年1月31日

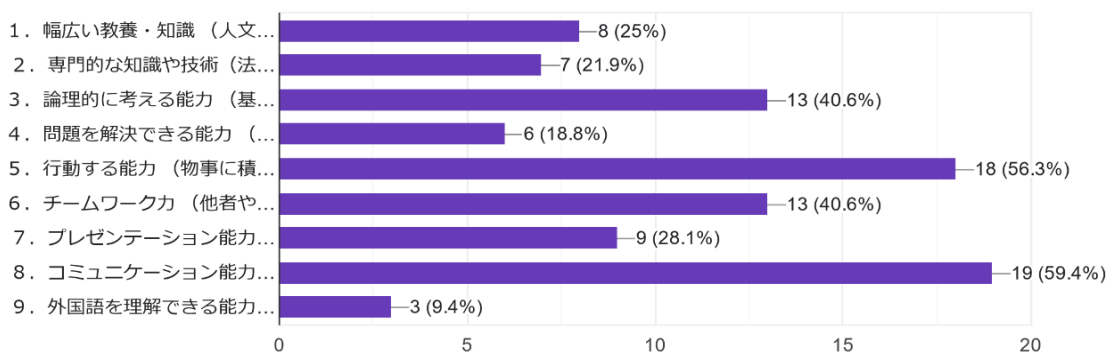
問1. 卒業された学科はどちらですか。

32件の回答

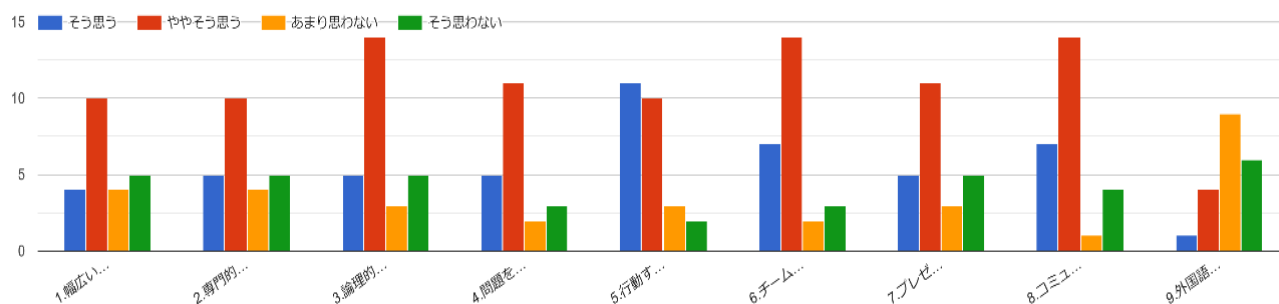


問2. 大学在学中に「身についた」と感じる能力は何ですか。（複数選択可）

32件の回答

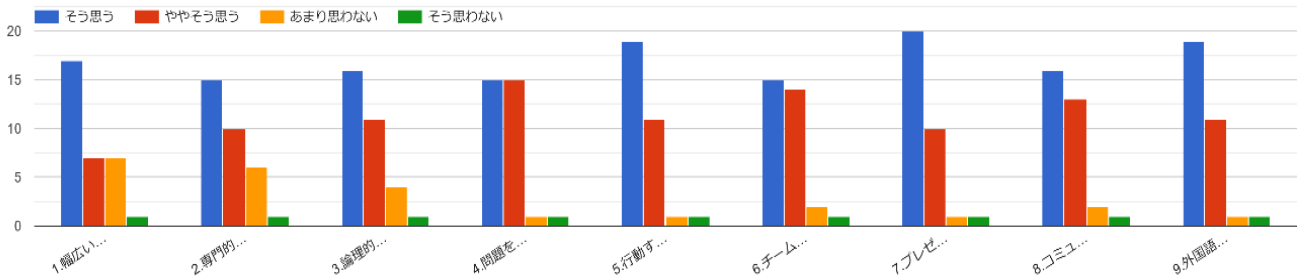


問3. 問2で選択した「身についた」と感じる能力についてお聞きします。卒業後の生活において、その能力は役に立っていると感じますか。



- 1.幅広い教養・知識（人文社会自然科学を基礎とした知識）
- 2.専門的な知識や技術（法律学や経済学・経営学、国際社会科学など所属した学科の専門知識）
- 3.論理的に考える能力（基礎的な法律の知識やローカルとグローバルな視点から考える能力）
- 4.問題を解決できる能力（課題を解決するための能力）
- 5.行動する能力（物事に積極的に関心をもつ能力）
- 6.チームワーク力（他者や多様な人々と協力しながら問題を解決する能力）
- 7.プレゼンテーション能力（自己の思考・判断を他者にわかりやすく伝える能力）
- 8.コミュニケーション能力（良好な人間関係を構築するための能力）
- 9.外国語を理解できる能力（国際コミュニケーションの手段や外国語書類が理解できる能力）

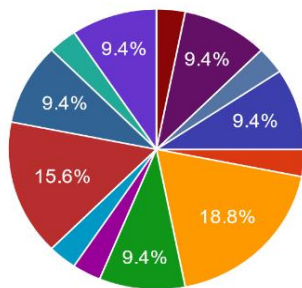
問4. 卒業後の生活において、「大学在学中にもっと身につけておけばよかった能力」について項目ごとに最も該当するものを選択してください。



- 1.幅広い教養・知識（人文社会自然科学を基礎とした知識）
- 2.専門的な知識や技術（法律学や経済学・経営学、国際社会科学など所属した学科の専門知識）
- 3.論理的に考える能力（基礎的な法律の知識やローカルとグローバルな視点から考えうる能力）
- 4.問題を解決できる能力（課題を解決するための能力）
- 5.行動する能力（物事に積極的に関心をもつ能力）
- 6.チームワーク力（他者や多様な人々と協力しながら問題を解決する能力）
- 7.プレゼンテーション能力（自己の思考・判断を他者にわかりやすく伝える能力）
- 8.コミュニケーション能力（良好な人間関係を構築するための能力）
- 9.外国語を理解できる能力（国際コミュニケーションの手段や外国語書類が理解できる能力）

問5. あなたの現在の勤務先の業種についてお尋ねします。

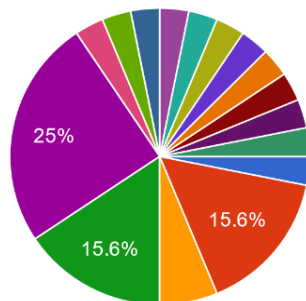
32件の回答



- 1. 農林水産業
- 2. 建設業
- 3. 製造業
- 4. 卸売・小売業
- 5. 金融・保険業
- 6. 不動産業
- 7. 運輸・通信業
- 8. 飲食・観光・娯楽業
- 9. その他サービス業
- 10. 医療・福祉関連業
- 11. マスコミ業
- 12. 教育
- 13. 公益業・非営利団体
- 14. 公務員
- 15. 自営業
- 16. 派遣・契約社員
- 17. アルバイト・パート
- 18. 大学院生
- 19. 専門学校などの学生
- 20. 就労・就学していない

問6. あなたの勤務先での職種についてお尋ねします。

32件の回答



- 1. 管理職
- 2. 営業・販売職
- 3. 技術職
- 4. 総合職（営業・事務）
- 5. 一般職（事務）
- 6. 研究職
- 7. 教育職
- 8. 公務員
- 9. 自営業（オーナー）
- 新しく就活中
- 清掃
- サービス職
- レジ業務
- 学生
- ためえら授業料泥棒の大学のおかげでニートになった
- 製造職
- 就労していない
- 介護職