

令和 5 年度秋学期授業アンケート結果について

【講 評】

令和 5 年度春学期より、授業アンケートについてはアセスメンターを活用した Web 回答方式へと変更しました(変更点については令和 5 年度春学期講評を参照)。

表 1-1 質問項目 (～2022)

- 問 1 授業の到達目標(テーマや目的)は毎回明確に示されていましたか。
- 問 2 授業内容は理解しやすい適切なレベルでしたか。
- 問 3 授業は学生の理解度や学修の進捗度を確認しながら進められていましたか。
- 問 4 教員の声や話し方は聞き取りやすかったと思いますか。
- 問 5 教員は教えることに熱意・情熱を持って授業に取り組んでいましたか。
- 問 6 教員は授業を妨害する私語や途中退室などに適切な処置を取っていましたか。
- 問 7 教員は学生へフィードバック(質問への応答あるいはレポートその他の課題などの解説など)に努めていたと思いますか。
- 問 8 この授業から学習への刺激や触発を受けることが多かったと思いますか。
- 問 9 この授業を受けて満足しましたか。
- 問 1 0 あなたがこの授業に出席した比率は、およそ何%ですか。なお、ここでいう「出席」とは、遅刻・早退しなかった場合のみを指します。
- 問 1 1 あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか。
- 問 1 2 問 1 1 で「1. 全くしてない」以外を選択した方のみお答えください。あなたは予習や復習をどこで行いましたか。
- 問 1 3 教員は授業開始時間を守っていましたか。

表 1-2 質問項目 (2023～)

- 問 1 授業の到達目標(テーマや目的)は毎回明確に示されていましたか。
- 問 2 授業は学生の理解度や学修の進捗度を確認しながら進められていましたか(授業中または授業全体を通して)。
- 問 3 教員の声や話し方は聞き取りやすかったと思いますか。
- 問 4 教員は教えることに熱意・情熱を持って授業に取り組んでいましたか。
- 問 5 教員は授業を妨害する私語や途中退室などに適切な処置をとっていましたか。
- 問 6 教員は課題や小テストに対するフィードバックや質問に対する回答に努めていたと思いますか。
- 問 7 この授業から学修への刺激や触発を受けることが多かったと思いますか。
- 問 8 この授業を受けて満足しましたか。
- 問 9 あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか。
- 問 1 0 教員は授業開始時間を守っていましたか。/教員は授業開始時間までに授業資料や課題を準備していましたか。
- 問 1 1 この授業で身に付いたと思う学士力があれば選んでください。(複数回答可)
- 問 1 2 この授業について、良かったと思うことがあれば教えてください。教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。
- 問 1 3 この授業について、改善すべきと思うことがあれば記入してください。これも教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。

表 2 アンケート実施科目全体の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 451 科目	18,839	12,034	63.88	4.36	4.31	4.39	4.41	4.35	4.35	4.29	4.35
2022 秋 451 科目	18,424	4,470	24.26	4.23	4.09	4.20	4.23	4.07	4.16	4.02	4.13

※ (Q_) は前年度までの設問

表3 令和5年春学期と秋学期の回答率

科目群	春学期 科目数	春学期 履修者数	春学期 回答者数	春学期 回答率	秋学期 科目数	秋学期 履修者数	秋学期 回答者数	秋学期 回答率	春→秋 変化
英語(必修)	43	1,142	902	78.6%	45	1,241	829	67.6%	-11
外国語	24	808	623	76.2%	19	534	358	67.6%	-9
教養	54	4,450	3,207	74.1%	53	4,559	3,027	67.7%	-6
法学部専門	38	2,650	2,159	81.3%	35	2,883	2,169	73.6%	-8
現代ビジネス 学部専門	80	6,060	4,062	66.4%	84	6,441	3,592	53.8%	-13
演習	81	1,323	1,019	75.7%	160	2,379	1,582	63.2%	-13
資格	25	142	119	82.2%	33	290	207	70.0%	-12
実習	3	37	29	74.6%	19	459	238	48.8%	-26
留学生	3	55	32	62.1%	3	53	32	55.6%	-7
全科目	351	16,667	12,152	72.9%	451	18,839	12,034	63.9%	-9

表2にもあるように回答率を前年同期と比べると、約40%弱と飛躍的に上昇しました。ただし、表3に示すように、春秋学期の回答率を対照すると、秋学期の回答率は全科目群で低下し、全科目でみると-9ポイントの下落となりました。とくに通年実施が多く対象科目数が春学期に比べ大幅に増えた「演習科目群」で-13ポイント、「実習科目群」で-26ポイントと回収率の下落幅が大きくなっており、とくに実習科目についてはアンケート実施時期前にすでに終了している場合や、期間中に受講者が集まる機会がない場合も想定されることから、担当の先生におかれましてはアンケート回答の周知協力をお願いいたします。

表4 共通教育科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q1	Q2 (Q3)	Q3 (Q4)	Q4 (Q5)	Q5 (Q6)	Q6 (Q7)	Q7 (Q8)	Q8 (Q9)
2023秋 53科目	4,559	3,027	67.71	4.35 (4.36)	4.27 (4.31)	4.37 (4.39)	4.35 (4.41)	4.28 (4.35)	4.30 (4.35)	4.23 (4.29)	4.29 (4.35)
2022秋 51科目	4,283	972	22.69	4.28 (4.23)	4.09 (4.09)	4.22 (4.20)	4.20 (4.23)	4.06 (4.07)	4.14 (4.16)	4.01 (4.02)	4.11 (4.13)

※(Q)は前年度までの設問、()内はアンケート全体の数値

共通教育科目群の回答率は全科目平均よりも4%ほど高くなっており、各指標は全科目平均に近い数値となっています。

表5 外国語科目(英語必修科目)の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q1	Q2 (Q3)	Q3 (Q4)	Q4 (Q5)	Q5 (Q6)	Q6 (Q7)	Q7 (Q8)	Q8 (Q9)
2023秋 45科目	1,241	829	67.58	4.29 (4.36)	4.32 (4.31)	4.34 (4.39)	4.39 (4.41)	4.34 (4.35)	4.30 (4.35)	4.20 (4.29)	4.27 (4.35)
2022秋 47科目	1,148	250	21.78	4.10 (4.23)	4.09 (4.09)	4.16 (4.20)	4.28 (4.23)	4.02 (4.07)	4.11 (4.16)	3.96 (4.02)	4.10 (4.13)

※(Q)は前年度までの設問、()内はアンケート全体の数値

外国語科目(英語必修科目)においても各指標の数値は全体平均と近い数値を示しています。

表 6 外国語科目（選択科目）の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 19 科目	534	358	67.62	4.41 (4.36)	4.38 (4.31)	4.46 (4.39)	4.49 (4.41)	4.38 (4.35)	4.46 (4.35)	4.33 (4.29)	4.41 (4.35)
2022 秋 22 科目	617	176	28.53	4.30 (4.23)	4.29 (4.09)	4.35 (4.20)	4.40 (4.23)	4.18 (4.07)	4.34 (4.16)	4.21 (4.02)	4.33 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

外国語科目（選択科目）では各指標において全科目平均を 0.05～0.1 上回っております。授業満足度を示す Q8 は 4.41 と高い数値となっております。

表 7 留学生科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 3 科目	53	32	55.56	4.79 (4.36)	4.98 (4.31)	5.00 (4.39)	4.98 (4.41)	4.97 (4.35)	4.98 (4.35)	4.98 (4.29)	4.98 (4.35)
2022 秋 3 科目	48	12	25.00	4.25 (4.23)	4.25 (4.09)	4.50 (4.20)	4.50 (4.23)	3.83 (4.07)	4.50 (4.16)	4.41 (4.02)	4.41 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

留学生科目は全項目とも 5 に近く極めて高い値を示しておりますが、他の科目群と比べて回収率が低くなっております。

表 8 法学部専門科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 35 科目	2,883	2,169	73.59	4.30 (4.36)	4.11 (4.31)	4.25 (4.39)	4.30 (4.41)	4.24 (4.35)	4.23 (4.35)	4.07 (4.29)	4.13 (4.35)
2022 秋 37 科目	2,866	697	24.32	4.30 (4.23)	3.99 (4.09)	4.16 (4.20)	4.27 (4.23)	4.10 (4.07)	4.18 (4.16)	3.96 (4.02)	4.06 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

法学部の専門科目は、回収率では 2023 年春学期より低下したものの 73.6%と全科目群のなかで極めて高い値となっております。指標については Q1 を除いて前回より 0.05～0.1 ポイント上昇しております。

表 9 現代ビジネス学部専門科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 84 科目	6,441	3,592	53.76	4.24 (4.36)	4.18 (4.31)	4.25 (4.39)	4.28 (4.41)	4.19 (4.35)	4.20 (4.35)	4.15 (4.29)	4.20 (4.35)
2022 秋 83 科目	6,230	1,582	25.39	4.11 (4.23)	4.01 (4.09)	4.09 (4.20)	4.14 (4.23)	4.00 (4.07)	4.08 (4.16)	3.95 (4.02)	4.07 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

現代ビジネス学部の専門科目は、回答率が 50%台にとどまりました。各指標ともに 0.1～0.2 ポイントの上昇がみられます。

表 10 資格科目（スポーツ指導員科目・教職課程・図書館学課程）の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 33 科目	290	207	70.00	4.44 (4.36)	4.30 (4.31)	4.40 (4.39)	4.46 (4.41)	4.46 (4.35)	4.41 (4.35)	4.38 (4.29)	4.50 (4.35)
2022 秋 29 科目	417	93	22.30	4.31 (4.23)	4.20 (4.09)	4.30 (4.20)	4.31 (4.23)	3.97 (4.07)	4.30 (4.16)	4.17 (4.02)	4.21 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

資格科目は回答率が 70% と高く、各指標も 4.3 以上、満足度を示す Q8 は 4.5 と高い数値となっております。

表 11 実習科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 19 科目	459	238	48.79	4.15 (4.36)	4.02 (4.31)	4.08 (4.39)	4.10 (4.41)	4.04 (4.35)	3.96 (4.35)	4.01 (4.29)	4.06 (4.35)
2022 秋 12 科目	397	88	22.17	4.39 (4.23)	4.15 (4.09)	4.27 (4.20)	4.37 (4.23)	4.22 (4.07)	4.27 (4.16)	4.26 (4.02)	4.21 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

実習科目は通年実施が多く、春学期(3 科目)に比べ秋学期の対象科目数が多くなっております。春学期もそうでしたが、実習科目にはアンケート回答期間まえにカリキュラムが終了し受講生が集まる機会がない科目などもあると考えられ、回答率向上が課題となっております。

表 12 演習科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 秋 160 科目	2,379	1,582	63.12	4.26 (4.36)	4.27 (4.31)	4.33 (4.39)	4.33 (4.41)	4.28 (4.35)	4.27 (4.35)	4.22 (4.29)	4.30 (4.35)
2022 秋 167 科目	2,418	600	24.81	4.36 (4.23)	4.34 (4.09)	4.43 (4.20)	4.35 (4.23)	4.23 (4.07)	4.34 (4.16)	4.22 (4.02)	4.35 (4.13)

※ (Q) は前年度までの設問、() 内はアンケート全体の数値

演習科目については他の科目群の各指標の数値が上昇傾向にあるなか、前年同期からの変化は少なく若干下落した項目が目立ちますが、比較的高位で推移しております。回答率に関しては春学期同様専門演習におけるクラスごとの差異が大きいことが目立ちます。

表 13 学修時間及び学修行動について

	全くして いない	30分 程度	1時間 程度	2時間 程度	3時間 以上	平均 (分)	学修したと回 答した学生の 平均(分)
2016 春	61.0 %	22.4 %	9.8 %	3.0 %	3.8 %	23.09 分	59.20 分
2016 秋	63.3 %	20.1 %	10.4 %	2.6 %	3.7 %	21.99 分	59.87 分
2017 春	56.9 %	24.8 %	10.7 %	3.9 %	3.7 %	25.22 分	58.47 分
2017 秋	55.6 %	24.6 %	11.5 %	4.2 %	4.1 %	26.61 分	59.99 分
2018 春	48.8 %	28.7 %	12.5 %	4.3 %	5.6 %	31.45 分	61.47 分
2018 秋	53.4 %	25.8 %	12.3 %	4.2 %	4.4 %	27.98 分	59.99 分
2019 春	52.4 %	28.2 %	11.7 %	3.9 %	3.7 %	26.88 分	56.54 分
2019 秋	56.2 %	26.0 %	11.4 %	3.5 %	2.9 %	24.04 分	54.94 分
2020 春	26.1 %	38.8 %	25.5 %	6.8 %	2.8 %	40.15 分	54.33 分
2020 秋	26.6 %	40.8 %	23.5 %	5.9 %	3.1 %	39.02 分	53.20 分
2021 春	29.5 %	41.5 %	22.5 %	4.4 %	2.1 %	35.02 分	49.68 分
2021 秋	30.2 %	38.8 %	23.8 %	5.1 %	2.1 %	35.85 分	51.35 分
2022 春	29.5 %	41.5 %	22.5 %	4.4 %	2.1 %	35.02 分	49.68 分
2022 秋	39.5 %	38.2 %	16.5 %	3.6 %	2.1 %	29.57 分	48.88 分
2023 春	45.1 %	39.9 %	12.8 %	1.5 %	0.6 %	22.92 分	41.78 分
2023 秋	45.3 %	39.0 %	12.7 %	1.7 %	1.1 %	23.48 分	42.96 分

※問 9(前年度まで問 11). あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか(全体に対する回答者の割合)。

全面的な対面授業復帰となった前学期とくらべると全体的に横ばいの数値となっております。(事前準備や復習を)全くしていない割合は 2023 年春学期からは 0.2 ポイント上昇にとどまり、逆に平均学修時間は 0.5 分延びましたが、いずれもわずかな変動にとどまっております。学修したと回答した学生の平均時間も 43 分と、表 13 記載の期間において 2023 年春に次いで低くなっております。まずはまったく事前事後学習を行わない割合を低減させること、さらには学習習慣の身についた学生の学習時間を延ばすためのコンテンツや機会の提供が課題と言えます。

以 上