

## 令和 5 年度春学期授業アンケート結果について

### 【講 評】

令和 5 年度春学期より、授業アンケートについてはアセスメンターを活用した Web 回答方式へと変更しました。これにより、表 1-1 と 1-2 で対照したように、質問項目も変更いたしました。主な変更点としては、2022 年度までは選択式 13 問と自由回答 2 問の 15 問であったのが、2023 年度より選択式 11 問、自由回答 2 問の 13 問に変更されました。授業内容や運営について 5 段階で評価する項目は 9 項目から 8 項目に減り、これにより“授業満足度”をとる設問は問 9 から問 8 に変更されました。また、学生にディプロマポリシーを意識して学びの成果の自己評価を促すために、授業を通じて修得できた学士力を問う設問 11 (複数回答) が新設されました。各前年同期との対照表におきましては最後の Q8 の項目が授業満足度を示します。

今期のアンケート結果につきましては、回答率が飛躍的に上昇したことが挙げられます。比較対象となる令和 4 年春学期は一部科目において遠隔講義であったこともあり回答率は 30%弱に留まりましたが、今学期は全面的に対面授業に移行したことや、授業終盤における担当教員のみなさまのアンケート回答の呼びかけ協力が功を奏しまして、全体平均は前年同期比 43.4 ポイント増の 72.9%へと、約 2.5 倍ともなる飛躍的な上昇を記録しました。今後におきましても、学生への周知徹底にご協力をよろしくお願いいたします。

### 表 1-1 質問項目 (～2022)

- 問 1 授業の到達目標 (テーマや目的) は毎回明確に示されていましたか。
- 問 2 授業内容は理解しやすい適切なレベルでしたか。
- 問 3 授業は学生の理解度や学修の進捗度を確かめながら進められていましたか。
- 問 4 教員の声や話し方は聞き取りやすかったですか。
- 問 5 教員は教えることに熱意・情熱を持って授業に取り組んでいましたか。
- 問 6 教員は授業を妨害する私語や途中退室などに適切な処置を取っていましたか。
- 問 7 教員は学生へフィードバック (質問への応答あるいはレポートその他の課題などの解説など) に努めていたと思いますか。
- 問 8 この授業から学習への刺激や触発を受けることが多かったと思いますか。
- 問 9 この授業を受けて満足しましたか。
- 問 10 あなたがこの授業に出席した比率は、およそ何%ですか。なお、ここでいう「出席」とは、遅刻・早退しなかった場合のみを指します。
- 問 11 あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか。
- 問 12 問 11 で「1. 全くしてない」以外を選択した方のみお答えください。あなたは予習や復習をどこで行いましたか。

## 表 1-2 質問項目（2023～）

- 問1 授業の到達目標（テーマや目的）は毎回明確に示されていましたか。
- 問2 授業は学生の理解度や学修の進捗度を確かめながら進められていましたか（授業中または授業全体を通して）。
- 問3 教員の声や話し方は聞き取りやすかったと思いますか。
- 問4 教員は教えることに熱意・情熱を持って授業に取り組んでいましたか。
- 問5 教員は授業を妨害する私語や途中退室などに適切な処置をとっていましたか。
- 問6 教員は課題や小テストに対するフィードバックや質問に対する回答に努めていたと思いますか。
- 問7 この授業から学修への刺激や触発を受けることが多かったと思いますか。
- 問8 この授業を受けて満足しましたか。
- 問9 あなたはこの授業1回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか。
- 問10 教員は授業開始時間を守っていましたか。／教員は授業開始時間までに授業資料や課題を準備していましたか。
- 問11 この授業で身に付いたと思う学力があれば選んでください。（複数回答可）
- 問12 この授業について、良かったと思うことがあれば教えてください。教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。
- 問13 この授業について、改善すべきと思うことがあれば記入してください。これも教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。

## 表 2 アンケート実施科目全体の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 347 科目	16,667	12,152	72.91	4.29	4.19	4.31	4.34	4.27	4.28	4.15	4.25
2022 春 439 科目	20,052	5,924	29.54	4.23	4.10	4.18	4.20	4.16	4.14	4.01	4.14

※（Q<sub>1</sub>）は前年度までの設問

2023 年度春学期の実施科目が大きく減っているのは、演習科目群における対象科目数が大幅に減少したことにあります。前述のように回答率は大幅に上昇しました。また、全設問において前回より明確に上昇がみられます。

## 表 3 共通教育科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 54 科目	4,450	3,207	74.14	4.33 (4.29)	4.23 (4.19)	4.32 (4.31)	4.36 (4.34)	4.30 (4.27)	4.31 (4.28)	4.18 (4.15)	4.27 (4.25)
2022 春 56 科目	6,052	1,643	27.15	4.20 (4.23)	4.00 (4.10)	4.10 (4.18)	4.11 (4.20)	4.13 (4.16)	4.07 (4.14)	3.93 (4.01)	4.05 (4.14)

※（Q<sub>1</sub>）は前年度までの設問、（ ）内はアンケート全体の数値

共通教育科目では、回答率および各指標の数値が全科目平均に類似した推移を示しています。各指標は前回より 0.2 ポイント程度上昇しております。

**表4 外国語科目（英語必修科目）の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 43 科目	1,142	902	74.14	4.27 (4.29)	4.27 (4.19)	4.33 (4.31)	4.42 (4.34)	4.32 (4.27)	4.30 (4.28)	4.14 (4.15)	4.24 (4.25)
2022 春 47 科目	1,246	416	33.39	4.00 (4.23)	4.02 (4.10)	4.11 (4.18)	4.15 (4.20)	4.04 (4.16)	4.07 (4.14)	3.84 (4.01)	3.99 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値  
外国語科目（英語必修科目）も共通教育科目と似たような結果となっております。

**表5 外国語科目（選択科目）の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 24 科目	808	623	76.16	4.33 (4.29)	4.33 (4.19)	4.43 (4.31)	4.48 (4.34)	4.33 (4.27)	4.36 (4.28)	4.30 (4.15)	4.38 (4.25)
2022 春 27 科目	849	263	30.98	4.22 (4.23)	4.13 (4.10)	4.15 (4.18)	4.21 (4.20)	4.15 (4.16)	4.09 (4.14)	3.96 (4.01)	4.11 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値  
外国語科目（選択科目）においては各指標の数値が前期の2科目群より0.1ポイントほど高くなっております。

**表6 留学生科目の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 3 科目	55	32	62.09	4.87 (4.29)	4.85 (4.19)	4.86 (4.31)	4.84 (4.34)	4.80 (4.27)	4.87 (4.28)	4.70 (4.15)	4.87 (4.25)
2022 春 3 科目	86	32	37.21	4.37 (4.23)	4.43 (4.10)	4.46 (4.18)	4.46 (4.20)	4.18 (4.16)	4.31 (4.14)	4.15 (4.01)	4.31 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値  
留学生科目は科目数が少なく、回答率も他の科目群に比べ低いですが、各項目の数値は極めて高くなっております。

**表7 法学部専門科目の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 38 科目	2,650	2,159	81.35	4.28 (4.29)	4.09 (4.19)	4.28 (4.31)	4.32 (4.34)	4.24 (4.27)	4.27 (4.28)	4.04 (4.15)	4.19 (4.25)
2022 春 38 科目	2,200	833	37.86	4.19 (4.23)	4.02 (4.10)	4.15 (4.18)	4.17 (4.20)	4.09 (4.16)	4.09 (4.14)	3.94 (4.01)	4.10 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値  
法学部の専門科目は、履修者が多いなかで81.4%と極めて高い回収率を達成いたしました。各指標については前回より0.05~0.2ポイントの上昇がみられます。

**表 8 現代ビジネス学部専門科目の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 80 科目	6,060	4,062	66.40	4.25 (4.29)	4.15 (4.19)	4.27 (4.31)	4.30 (4.34)	4.25 (4.27)	4.24 (4.28)	4.13 (4.15)	4.21 (4.25)
2022 春 82 科目	6,810	1,860	27.31	4.26 (4.23)	4.11 (4.10)	4.18 (4.18)	4.20 (4.20)	4.19 (4.16)	4.16 (4.14)	4.05 (4.01)	4.15 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値

履修者数が全科目の 3 分の 1 強を占める現代ビジネス学部の専門科目では回答率が 66.4%と他の科目群に比べ若干低くなっております。各指標においては、前回より横ばいか若干上昇の項目が多くみられます。

**表 9 資格科目（スポーツ指導員科目・教職課程・図書館学課程）の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 21 科目	142	119	82.22	4.53 (4.29)	4.45 (4.19)	4.61 (4.31)	4.53 (4.34)	4.57 (4.27)	4.55 (4.28)	4.56 (4.15)	4.51 (4.25)
2022 春 21 科目	308	80	25.97	4.25 (4.23)	4.16 (4.10)	4.22 (4.18)	4.27 (4.20)	4.13 (4.16)	4.11 (4.14)	4.26 (4.01)	4.30 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値

資格科目は全科目群で最も回答率が高く、また多くの指標が 4.5 を超えた非常に高くなっております。

**表 10 実習科目の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 3 科目	37	29	74.60	4.00 (4.29)	3.72 (4.19)	4.20 (4.31)	4.17 (4.34)	3.95 (4.27)	4.33 (4.28)	4.17 (4.15)	4.03 (4.25)
2022 春 2 科目	54	15	27.78	4.20 (4.23)	4.20 (4.10)	4.13 (4.18)	4.33 (4.20)	4.20 (4.16)	4.20 (4.14)	4.20 (4.01)	4.20 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値

実習科目については、通年開講科目も多いことから 3 科目のみが対象でしたが、回答率が 27.8%と低位に留まりました。アンケート実施時期前にカリキュラムが終了している場合も、担当教員のみなさまには受講者に回答の呼びかけをお願いします。

**表 8 演習科目の平均**

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2 (Q3)	Q 3 (Q4)	Q 4 (Q5)	Q 5 (Q6)	Q 6 (Q7)	Q 7 (Q8)	Q 8 (Q9)
2023 春 81 科目	1,323	1,019	75.68	4.27 (4.29)	4.26 (4.19)	4.41 (4.31)	4.40 (4.34)	4.35 (4.27)	4.33 (4.28)	4.26 (4.15)	4.37 (4.25)
2022 春 163 科目	2,447	782	31.96	4.40 (4.23)	4.38 (4.10)	4.44 (4.18)	4.42 (4.20)	4.32 (4.16)	4.37 (4.14)	4.27 (4.01)	4.40 (4.14)

※ (Q) は前年度までの設問、( ) 内はアンケート全体の数値

演習科目の回答は、前年度においても各指標が比較的高位にあったことから、上昇が目立つ他の科目群と異なり昨年度と同水準となっています。また、依然として、専門演習についてはクラスごとの回答率に大きなばらつきが見られます。

表9 学修時間及び学修行動について

	全くして いない	30分 程度	1時間 程度	2時間 程度	3時間 以上	平均 (分)	学修したと回 答した学生の 平均(分)
2016春	61.0%	22.4%	9.8%	3.0%	3.8%	23.09分	59.20分
2016秋	63.3%	20.1%	10.4%	2.6%	3.7%	21.99分	59.87分
2017春	56.9%	24.8%	10.7%	3.9%	3.7%	25.22分	58.47分
2017秋	55.6%	24.6%	11.5%	4.2%	4.1%	26.61分	59.99分
2018春	48.8%	28.7%	12.5%	4.3%	5.6%	31.45分	61.47分
2018秋	53.4%	25.8%	12.3%	4.2%	4.4%	27.98分	59.99分
2019春	52.4%	28.2%	11.7%	3.9%	3.7%	26.88分	56.54分
2019秋	56.2%	26.0%	11.4%	3.5%	2.9%	24.04分	54.94分
2020春	26.1%	38.8%	25.5%	6.8%	2.8%	40.15分	54.33分
2020秋	26.6%	40.8%	23.5%	5.9%	3.1%	39.02分	53.20分
2021春	29.5%	41.5%	22.5%	4.4%	2.1%	35.02分	49.68分
2021秋	30.2%	38.8%	23.8%	5.1%	2.1%	35.85分	51.35分
2022春	29.5%	41.5%	22.5%	4.4%	2.1%	35.02分	49.68分
2022秋	39.5%	38.2%	16.5%	3.6%	2.1%	29.57分	48.88分
2023春	45.1%	39.9%	12.8%	1.5%	0.6%	22.92分	41.78分

※問9(前年度まで問11). あなたはこの授業1回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか(全体に対する回答者の割合)。

遠隔講義に大幅に縮小した事前準備や復習を「全くしていない」と回答した割合が、対面講義の部分再開、全面对面移行と段階を追って増加し2023年度春学期45.1%に達しています。

これに伴い平均学習時間も22.9分とコロナ禍前の水準に戻っております。注目すべきは学修したと回答した学生の平均点数が2016年より長期低落傾向にあることで、とりわけ2023年春学期は前学期より大幅に下落(7.1分)し平均41.8分と表掲載期間のなかでも突出して低い数値を記録しました。全体として、受講生に授業の事前事後の学習を行わせるような工夫が求められているといえます。

表 10 授業で身に付いたと思う学士力

		演習	教養	英語 (必修)	外国語	留学生	法学部 専門	現代ビジ ネス学部 専門	実習	資格	全科目
科目数		81	54	43	24	3	38	80	3	25	351
回答数		1019	3207	902	623	32	2159	4062	29	119	12152
1	論理的思考力	0.33	0.26	0.13	0.14	0.28	0.36	0.24	0.17	0.38	0.26
2	問題解決力	0.36	0.20	0.18	0.17	0.50	0.24	0.20	0.17	0.38	0.22
3	自己管理能力	0.23	0.10	0.09	0.09	0.38	0.09	0.09	0.28	0.15	0.10
4	チームワーク・ リーダーシップ	0.29	0.04	0.15	0.10	0.25	0.03	0.05	0.45	0.18	0.08
5	倫理観	0.04	0.09	0.02	0.02	0.06	0.10	0.08	0.10	0.13	0.08
6	社会的責任	0.14	0.09	0.04	0.04	0.28	0.14	0.14	0.21	0.18	0.12
7	生涯学習力	0.07	0.05	0.07	0.09	0.25	0.05	0.07	0.10	0.14	0.06
8	コミュニケーション スキル	0.15	0.04	0.05	0.07	0.38	0.01	0.03	0.24	0.12	0.05
9	数量的スキル	0.03	0.04	0.01	0.01	0.09	0.02	0.03	0.03	0.03	0.03
10	情報リテラシー	0.08	0.02	0.01	0.01	0.03	0.02	0.03	0.03	0.04	0.03
11	総合的な学習経験 と創造的思考力	0.08	0.03	0.01	0.02	0.09	0.03	0.03	0.14	0.06	0.03

上記表 10 は設問 11「この授業で身に付いたと思う学士力」を複数回答で尋ねる設問において、各科目群ごとに各選択肢の回答数を集計し、それぞれの回答者数で割ったものです。表の左上「演習」の「論理思考力」における 0.33 とは、演習科目群における全回答者の 33%が「論理思考力」が身に付いたと回答したことを示しています。

表中色塗りは目安として 0.25(回答者の 4 分の 1)以上を示したものを示していますが、留学生科目で 5 項目、演習科目では 3 項目がこの条件に該当したほか、両科目群では全項目で比較的高い数値が見られました。全般的に「論理的思考力」「問題解決力」が高い傾向が見られたほか、「演習」「実習」「留学生」科目群では「チームワーク・リーダーシップ」「コミュニケーションスキル」などが高く科目特性が反映されているといえるでしょう。その一方で、「数量的スキル」「情報リテラシー」は全科目群で低い傾向にあり、今後の課題と言えます。

以 上