

現代ビジネス学部地域経済学科

●入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

現代ビジネス学部地域経済学科は、次に掲げる知識や能力、ならびに目的意識や意欲を備えた学生を、各種選抜試験を通じて受け入れます。

- ①高等学校の教育課程を幅広く修得し、特に「国語総合（現代文）」や「英語」の履修を通じて、基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。
 - ②現代社会の問題について、知識や情報をもとに筋道立てて考え、その内容をわかりやすく表現できる。
 - ③クラブ活動や委員会活動、社会奉仕等を通じて、様々な人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を有している。
- また、経済学や経営学の知識及び学内外での各種体験を、社会で活かしたいという目的意識と強い意欲とがある。

●教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

現代ビジネス学部地域経済学科は、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げた能力を修得させるために、以下のような教育内容、教育方法、教育評価に基づき、教育課程を体系的に編成します。

<教育内容>

（1）共通教育科目では、教養教育を担うため全学部共通で設定しており、大学での学修の基礎となる知識やスキル、そして豊かな人間性と高い教養を身につけるべく基幹教育科目群（基礎科目、外国語科目）、教養教育科目群に区分する。

①学修の基礎となる知識やスキルの修得のため「入門セミナー１」、「入門セミナー２」を必修として、また「アカデミックスキル（思考）」、「アカデミックスキル（表現）」を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】

②外国語運用能力の修得、特に英語の運用能力の修得のため、「英語１Ａ」、「英語１Ｂ」、「英語２Ａ」、「英語２Ｂ」を必修として配置する。その他にも英語・ドイツ語・韓国語・中国語・インドネシア語の科目を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】

③豊かな人間性と高い教養を身につけるべく教養教育科目群において、人文・社会・自然の各領域の科目を配置する。また、地域に根差した人材育成のため「地域連携」に関わる科目を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】

④キャリア意識をそだてるために、「キャリアデザイン」を必修として、「インターンシップ」、「インターンシップ事前事後指導」等の科目を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働】

⑤高度情報化社会の中で活躍できる人材として必要な情報リテラシーや基本的な能力の修得のため、「情報処理演習」、「アカデミックスキル（情報リテラシーと調査）」、「データサイエンス」、「数学と社会」の各科目を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】

（2）専門教育科目では、基礎科目群、基幹科目群、コース科目群、関連科目群、演習群の５つに科目群区分する。

①基礎科目群は、経済学・経営学の基礎科目である「経済学入門」、「マネジメント入門」を必修として配置する。また、PBL型の教育により地域の諸課題の解決方策を学生に考えさせることで課題発見力、プレゼンテーション能力、課題へのアプローチ方法、実践力等を身につけるべく「プラン＆プラクティクス」を配置する。【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】

②基幹科目群は、グローバル化の進む経済社会、ならびに地元北九州の地域特性を理解するため「地域経済論入門」を学科の必修科目として配置する。さらに経営学的な思考を身につけるために「会計学１～３」、「経

営組織論」等を配置し、経済・経営の各学問領域における専門的基礎知識を体系的に修得する。**【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】**

③コース科目群は、地域社会の具体的な問題解決を行い、各学問領域における専門知識を現場で応用できるよう、各コースで必要とされる専門科目を必修化し、それに関連する科目を学問系列ごとに分けて5つのコース科目として配置する。学生は5つのコース「経済コース」、「経営コース」、「地域づくりコース」、「観光ビジネスコース」、「スポーツマネジメントコース」のいずれかに所属する。なお、所属のコース科目で生まれた新たな関心・意欲に応え、幅広い学問領域における専門知識を体系的に修得するため、他のコース科目の履修を推奨する。**【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】**

④関連科目群は、教員免許取得に必要な科目やコミュニケーションスキルを養うための科目等を配置する。**【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】**

⑤演習群は、それまで修得できた知識やスキルを統合するとともにコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、課題発見力、課題解決力等を養成するため、必修科目として「専門演習Ⅰ～Ⅳ」を配置し、学修の集大成として「卒業研究」を配置する。**【知識・理解、共生・態度、思考・判断、対話・協働、探究・分析】**

＜教育方法＞

①アクティブ・ラーニングを取り入れた教育方法を少人数科目では必ず用い、多人数科目においても原則として取り入れる。

②教養や知識を修得させるために、課題等の内容や時期を適切に行う。また、学修効果を高め適切な評価のため、中間レポートや小テスト等を通じて、学期中のフィードバックを行う。

＜教育評価＞

①卒業認定・学位授与の方針に掲げる能力・資質及びこれらの総合的な活用力の修得状況を把握し、評価する。

②自己の学修成果の振り返りと学生生活の自己管理のために、学生はアセスメントのシステムを用い「学修ポートフォリオ」を作成する。

③基礎学力レベルを測るため汎用的なテストを実施し、その結果を検証することにより、各個人に応じた適切な学修指導を行う。

●卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

現代ビジネス学部地域経済学科は、卒業に必要な単位を修得し、必要な修業年限を満たした上で、次の能力を備えていると判断した場合に、「学士（経済学）」の学位を授与します。

【知識・理解】

①人文・社会・自然に関する基本的な情報と知識を有し、それらについての理解ができるようになる。

②地域社会における経済やビジネス上の課題を適切に理解・解決するために必要な専門的な知識や技能が身についている。

【共生・態度】

③地域社会のしくみや、他者との間の立場や価値観・文化の違いを理解した上で、相手を尊重したり思いやりったりする姿勢をとることができる。

④より良い生き方の実現を自己の目的として定め、自身の成長のために目標設定し、自己管理し、取り組み続けることができる。

【思考・判断】

⑤経済学・経営学の観点から、適切な推論に基づき、また調査や知識の活用を行いつつ、ローカルな視点とグローバルな視点をもって筋道立てて思考・判断できる。

⑥経済学・経営学の観点から、問題を発見でき、さらにその解決に必要な手段を多角的に講じ、総合的な判断に基づき解決策を導き出すことができる。

【対話・協働】

⑦他者と協調・協働して行動できる。また目標の実現のために、他者に進むべき方向性を示しつつ、主導できる。

⑧多様な人々や地域との交流を通じて、どのような他者を相手にする場合であっても、建設的に対話できる。必要であれば外国語を用いてそれを行える。

【探究・分析】

⑨地域社会の諸課題に対し、様々な手法を活用してデータの生成や整理をしたり、さらには分析したりすることができる。

⑩現代社会において求められる、情報を収集し吟味した上で判断する力を身につけることができる。さらには正しい情報を発信することもできる。