

令和 7 年度秋学期授業アンケート結果について

【講 評】

授業アンケートはアセスメンターを用いた Web 回答方式にて実施しております。授業内容や運営について 5 段階で評価する項目は 8 項目が設定され、なかでも 問 8 は“授業満足度”を問う設問となっております。また、ディプロマポリシーに基づく学修成果の自己評価を学生に習慣づけさせるため、設問 11 は授業を通じて修得できた学士力を問うマルチアンサー設問となっております。本報告においては授業満足度を示す問 8 の数値を、科目群ごとに各前年同期との対照し分析していきます。

まず今期の回答率につきましては全科目で 65.0%と春学期より 4.8 ポイント減少しましたが、前年同期(63.67%)から 1.3 ポイント上昇しました。「留学生科目」「演習科目」の回収率が改善しいずれも 60%を超えたことにより、50%台は「現代ビジネス学部専門科目」のみとなっております。科目数、受講者数の多い同科目群における回収率の底上げが改めて望まれます。

カテゴリーごとに前年同期からの変動をみますと、5 科目群で回答率が上昇し、4 科目群が下落しました。「共通教育科目」外国語科目（英語必修科目）外国語科目（選択科目）において 5 ポイントほど下落した点が目立ちました。

演習科目については前年同期より 4.5 ポイントほど上昇しておりますが、春学期に比べると 10 ポイントほど低くなっております。特に現代ビジネス学部の卒業研究など 4 年次配当科目において、回収率のクラス格差が大きくなっております。この点、告知周知が難しい点もごさいますかと思いますが、改めまして周知へのご協力願います。

表 1 質問項目（2023～）

- | | |
|-------|---|
| 問 1 | 授業の到達目標（テーマや目的）は毎回明確に示されておりましたか。 |
| 問 2 | 授業は学生の理解度や学修の進捗度を確かめながら進められておりましたか（授業中または授業全体を通して）。 |
| 問 3 | 教員の声や話し方は聞き取りやすかったと思えますか。 |
| 問 4 | 教員は教えることに熱意・情熱を持って授業に取り組んでおりましたか。 |
| 問 5 | 教員は授業を妨害する私語や途中退室などに適切な処置をとっておりましたか。 |
| 問 6 | 教員は課題や小テストに対するフィードバックや質問に対する回答に努めていたと思えますか。 |
| 問 7 | この授業から学修への刺激や触発を受けることが多かったと思えますか。 |
| 問 8 | この授業を受けて満足しましたか。 |
| 問 9 | あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか。 |
| 問 1 0 | 教員は授業開始時間を守っておりましたか。／教員は授業開始時間までに授業資料や課題を準備しておりましたか。 |
| 問 1 1 | この授業で身に付いたと思う学士力があれば選んでください。（複数回答可） |
| 問 1 2 | この授業について、良かったと思うことがあれば教えてください。教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。 |
| 問 1 3 | この授業について、改善すべきと思うことがあれば記入してください。これも教員にとって大変参考になります。なお、誹謗中傷等は記入しないでください。 |

表2 令和7年春学期と秋学期の回答率比較

科目群	春学期 科目数	春学期 履修者数	春学期 回答者数	春学期 回答率	秋学期 科目数	秋学期 履修者数	秋学期 回答者数	秋学期 回答率	春→秋 変化ポイント
共通教育	58	4,032	2,771	69.20%	56	4,207	2,708	64.16%	-5.04
英語（必修）	43	976	689	70.24%	44	1,017	637	64.03%	-6.21
外国語	26	846	561	64.15%	22	632	401	64.35%	0.20
留学生	3	66	50	75.63%	33	22	17	66.67%	-8.96
法学部専門	35	2,194	1,755	79.16%	35	2,520	1,808	71.18%	-7.98
現代ビジネス 学部専門	64	5,347	3,404	62.54%	84	6,124	3,581	57.26%	-5.28
演習	82	1,036	895	75.54%	153	2,103	1,400	65.81%	-9.73
資格	20	213	154	79.81%	25	204	147	71.36%	-8.45
実習	2	58	32	61.39%	19	306	248	60.21%	-1.18
全科目	333	14,768	10,311	69.82%	471	17,235	10,947	65.00%	-4.82

表2にあるように、前学期(2025年度春学期)と比べますと全体で5ポイント近くのマインスとなっておりますが開講科目が異なることを考慮する必要があります。そこで表3にもあるように令和6年秋学期(63.9%)と比べますと約1ポイント上昇となります。科目群でみると、上昇したものと、下落したものと二極化しております。そのなかでも、「留学生科目」「実習科目」における上昇が目立ちます。

表3 アンケート実施科目全体の平均

	履修 者数	回答 者数	回答率	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
2025秋 471科目	17,235	10,947	65.00	4.31	4.27	4.31	4.33	4.31	4.30	4.26	4.33
2024秋 434科目	17,629	11,225	63.67	4.35	4.30	4.35	4.38	4.32	4.33	4.26	4.33

設問ごとの数値はQ1～Q8全てにおいて前年同期からほぼ横ばいといえます。

表4 共通教育科目の平均

	履修 者数	回答 者数	回答率	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
2025秋 56科目	4,207	2,708	64.16	4.40 (4.31)	4.36 (4.27)	4.39 (4.31)	4.39 (4.33)	4.37 (4.31)	4.33 (4.30)	4.27 (4.26)	4.33 (4.29)
2024秋 52科目	4,337	2,874	69.39	4.45 (4.35)	4.37 (4.30)	4.45 (4.35)	4.47 (4.38)	4.43 (4.32)	4.43 (4.33)	4.33 (4.26)	4.41 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

共通教育科目群の回答率は前年同期より-5.2ポイントと下落が目立ちました。各指標ともに前年同期より0.05～0.1ポイント程度低下しております。

表5 外国語科目（英語必修科目）の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 44 科目	1,017	637	64.03	4.48 (4.31)	4.48 (4.27)	4.52 (4.31)	4.55 (4.33)	4.52 (4.31)	4.50 (4.30)	4.41 (4.26)	4.47 (4.29)
2024 秋 44 科目	964	683	70.24	4.31 (4.35)	4.32 (4.30)	4.36 (4.35)	4.43 (4.38)	4.37 (4.32)	4.36 (4.33)	4.28 (4.26)	4.40 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

外国語科目（英語必修科目）においても回答率が前年同期比で6ポイント以上下落し再び70%を割り込みました。各指標の数値は、いずれも前年同期より0.1ポイント程度上昇しております。

表6 外国語科目（選択科目）の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 22 科目	632	401	64.35	4.44 (4.27)	4.41 (4.27)	4.45 (4.31)	4.47 (4.33)	4.39 (4.31)	4.44 (4.30)	4.39 (4.26)	4.43 (4.29)
2024 秋 19 科目	598	408	69.73	4.55 (4.35)	4.51 (4.30)	4.54 (4.35)	4.60 (4.38)	4.50 (4.32)	4.52 (4.33)	4.43 (4.26)	4.54 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

外国語科目（選択科目）も回答率は前年同期比5ポイント程度の下落となり、各資料も0.05～0.1ポイント下落しております。

表7 留学生科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 2 科目	22	17	66.67	2.87 (4.31)	2.83 (4.27)	2.80 (4.31)	2.87 (4.33)	2.83 (4.26)	2.87 (4.30)	2.83 (4.26)	2.83 (4.29)
2024 秋 2 科目	35	18	46.53	3.43 (4.35)	3.50 (4.30)	3.50 (4.35)	3.50 (4.38)	3.50 (4.32)	3.53 (4.33)	3.43 (4.26)	3.50 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

留学生科目は開講講義数、履修者数が少ないものの、前年同期より回答率は20ポイント上昇しました。ただし、各項目の数値ともにマイナス0.7ポイント程度の大幅な悪化を呈しております。

表8 法学部専門科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 35 科目	2,520	1,808	71.18	4.44 (4.31)	4.36 (4.27)	4.38 (4.31)	4.43 (4.33)	4.41 (4.31)	4.41 (4.30)	4.34 (4.26)	4.36 (4.29)
2024 秋 36 科目	2,614	1,860	69.57	4.45 (4.35)	4.28 (4.30)	4.38 (4.35)	4.43 (4.38)	4.39 (4.32)	4.37 (4.33)	4.25 (4.26)	4.32 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

法学部専門科目は、回収率では前年同期より1.5ポイントほど上昇し再び70%台に回復しました。いずれの指標も同水準か若干上昇しております。

表 9 現代ビジネス学部専門科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 84 科目	6,124	3,581	57.26	4.44 (4.31)	4.36 (4.27)	4.38 (4.31)	4.43 (4.33)	4.41 (4.31)	4.41 (4.30)	4.34 (4.26)	4.36 (4.29)
2024 秋 80 科目	6,221	3,540	55.13	4.39 (4.35)	4.29 (4.30)	4.34 (4.35)	4.38 (4.38)	4.34 (4.32)	4.35 (4.33)	4.25 (4.26)	4.31 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

現代ビジネス学部専門科目では回答率が 2 ポイント程度上昇しましたが依然として 60%を割り込んでおります。各項目の数値は前年同期に比べ概ね 0.5 ポイントほど上昇しております。

表 10 資格科目（スポーツ指導員科目・教職課程・図書館学課程）の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 25 科目	204	147	71.36	4.71 (4.31)	4.65 (4.27)	4.72 (4.31)	4.77 (4.33)	4.81 (4.31)	4.60 (4.30)	4.69 (4.26)	4.67 (4.29)
2024 秋 28 科目	216	163	73.97	4.66 (4.35)	4.57 (4.30)	4.60 (4.35)	4.69 (4.38)	4.61 (4.32)	4.57 (4.33)	4.62 (4.26)	4.65 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

資格科目では、2.5 ポイントほど低下しましたが 70%を超える高回答率を維持しております。指標すべてが前回より上昇し、なかでも Q5 は 0.2 ポイントと大きく上昇し 4.81 と極めて高い数値を記録しました。

表 11 実習科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 19 科目	406	248	60.21	4.59 (4.31)	4.55 (4.27)	4.61 (4.31)	4.58 (4.33)	4.61 (4.31)	4.61 (4.30)	4.60 (4.26)	4.61 (4.)
2024 秋 19 科目	446	261	53.53	4.49 (4.35)	4.40 (4.30)	4.46 (4.35)	4.44 (4.38)	4.37 (4.32)	4.40 (4.33)	4.35 (4.26)	4.37 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

通年実施の多い実習科目は多くの履修者が秋学期にアンケートに回答することになるのですが、以前は実習の事後授業からアンケート期間へのタイムラグもあり、回答率が極めて引くことが長らく課題となっておりました。今期は担当の先生方のご尽力が功を奏し、回答率は初の

50%を超えとなった前年度よりさらに上昇し 60%を超えました。各指標の数値も 0.1 ポイントを超える上昇がみられ、なかでも満足度を示す Q8 は 0.24 ポイントと大幅に改善しました。

表 12 演習科目の平均

	履修者数	回答者数	回答率	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
2025 秋 153 科目	2,103	1,400	65.81	4.47 (4.31)	4.47 (4.27)	4.53 (4.31)	4.51 (4.58)	4.46 (4.31)	4.48 (4.30)	4.45 (4.26)	4.50 (4.)
2024 秋 154 科目	2,198	1,418	61.33	4.44 (4.35)	4.45 (4.30)	4.49 (4.35)	4.46 (4.38)	4.42 (4.32)	4.44 (4.33)	4.41 (4.26)	4.48 (4.33)

※（ ）内はアンケート全体の数値

演習科目の回答率は前回から 4.5 ポイント上昇しました。ただし、クラスごとの差異も大きくなっております。各設問の数値は前年同期と比べ若干上昇しています。

表 13 学修時間及び学修行動について

	全くして いない	30分 程度	1時間 程度	2時間 程度	3時間 以上	平均 (分)	学修したと回 答した学生の 平均(分)
2017 春	56.9 %	24.8 %	10.7 %	3.9 %	3.7 %	25.22 分	58.47 分
2017 秋	55.6 %	24.6 %	11.5 %	4.2 %	4.1 %	26.61 分	59.99 分
2018 春	48.8 %	28.7 %	12.5 %	4.3 %	5.6 %	31.45 分	61.47 分
2018 秋	53.4 %	25.8 %	12.3 %	4.2 %	4.4 %	27.98 分	59.99 分
2019 春	52.4 %	28.2 %	11.7 %	3.9 %	3.7 %	26.88 分	56.54 分
2019 秋	56.2 %	26.0 %	11.4 %	3.5 %	2.9 %	24.04 分	54.94 分
2020 春	26.1 %	38.8 %	25.5 %	6.8 %	2.8 %	40.15 分	54.33 分
2020 秋	26.6 %	40.8 %	23.5 %	5.9 %	3.1 %	39.02 分	53.20 分
2021 春	29.5 %	41.5 %	22.5 %	4.4 %	2.1 %	35.02 分	49.68 分
2021 秋	30.2 %	38.8 %	23.8 %	5.1 %	2.1 %	35.85 分	51.35 分
2022 春	29.5 %	41.5 %	22.5 %	4.4 %	2.1 %	35.02 分	49.68 分
2022 秋	39.5 %	38.2 %	16.5 %	3.6 %	2.1 %	29.57 分	48.88 分
2023 春	45.1 %	39.9 %	12.8 %	1.5 %	0.6 %	22.92 分	41.78 分
2023 秋	45.3 %	39.0 %	12.7 %	1.7 %	1.1 %	23.48 分	42.96 分
2024 春	48.1 %	39.2 %	10.4 %	1.3 %	1.0 %	21.34 分	41.16 分
2024 秋	49.2 %	36.8 %	11.5 %	1.5 %	1.0 %	21.55 分	42.44 分
2025 春	48.8 %	36.2 %	11.9 %	1.9 %	1.1 %	21.55 分	42.44 分
2025 秋	50.3 %	36.0 %	11.0 %	1.8 %	0.9 %	21.19 分	42.65 分

※問 9. あなたはこの授業 1 回に対して、予習などの事前準備や復習にどの程度時間をかけましたか
(全体に対する回答者の割合)。

「平均学修時間」21.19 分と、2024 年春学期(前期)の数値を下回り 2010 年代中盤以降最低となり、「全くしていない」との回答比率も 50.3%とコロナ禍前の 2019 年秋学期以来の半数越えを示しています。その一方で、「学習したと回答した学生の平均時間」は前回から若干増加した 42.65 分になっています。こうしたことから、「予習・復習を行う学生」と「全く行わない学生」の二極化が進んでいることが読み取れます。AI 技術の飛躍的向上に伴い、自ら思考する、文章化を行うといった工程を回避しようとする学生の増大が深刻化しております。

各先生方におかれましては、事前・事後学習の具体的な内容を各授業時に具体的にお示しいただいたり(定期試験の試験勉強やレポート作成時間も該当するなど)、課外の取り組みを形成的評価として盛り込むような新たな方策を講じていただいたりするなど、学生の学修時間を延ばすための取り組みにつきまして、学部・学科や学年、科目群、同一科目担当者間などグループ・チームでの取り組み、さらには全学的な対応策における情報共有など、効果的な対策の模索と継続的なご尽力を賜りたく存じます。

表14 授業で身に付いたと思う学士力 2025年秋学期

科目群名	全体	共通教育 科目	外国語 (英語必修 科目)	外国語 (選択科目)	留学生科目	法学部専門 科目	現代ビジネス学部 専門科目	資格科目	実習科目	演習科目
科目数	471	56	44	22	33	35	84	25	19	153
回答数	17,235	4,293	1,017	632	22	2,645	5,998	204	903	1,521
当設問回答率	32%	35%	35%	33%	55%	36%	27%	36%	33%	36%
(1)人文・社会・自然 に関する理解	9%	10%	5%	7%	18%	10%	8%	8%	8%	9%
(2)専門知識	20%	19%	18%	22%	32%	26%	19%	28%	13%	15%
(3)他者を理解し、尊 重する姿勢	6%	6%	7%	4%	14%	4%	5%	15%	12%	11%
(4)取り組み続ける態 度	7%	8%	10%	9%	18%	5%	5%	16%	12%	14%
(5)論理的思考力	9%	9%	6%	3%	0%	13%	7%	12%	14%	10%
(6)問題解決力	8%	8%	5%	3%	23%	11%	6%	12%	15%	13%
(7)チームワーク・ リーダーシップ	6%	4%	10%	3%	9%	2%	3%	13%	20%	19%
(8)コミュニケー ションスキル	7%	5%	16%	14%	27%	2%	3%	15%	21%	17%
(9)データに基づ く分析力	6%	7%	1%	0%	9%	4%	5%	7%	8%	9%
(10)情報リテラ シー	4%	6%	1%	0%	0%	4%	4%	7%	5%	5%

上記表 14 は設問 11「この授業で身に付いたと思う学士力」を複数回答で尋ねる設問において、科目群ごとに各学士力の総回答数を集計し、それぞれの回答者数で割ったものです。前回の項目別の回答率は分母から当設問未回答者を除した数値となっておりますが、今回は全回答者数としております(参考として付記した 2025 年春学期のデータも作成しなおしたのになります)。

全体で 32%の回答者から回答がありました。全体で 38%であった春学期と比べると全科目群で低下しました。一番高かったのは「2 専門知識」で唯一の 20%超えとなっております。「留学生科目」「資格科目」「法学部専門」などにおいてとくに高い選択率となりました。その他の 8 項目の全体数値はいずれも 10%を割っております。そうしたなかで、他の科目群(回答者数の少ない「留学生科目」を除く)で目を引くのは「資格科目」「実習科目」「演習科目」における数値の高さです。いずれも 7 項目で 10%を超え、なかでも「実習科目」の「7 チームワーク・リーダーシップ」「8 コミュニケーションスキル」は 20%以上となっております。

また、「現代ビジネス学部」は対照的な内容の 2 学部を合算した学部の数値はバランスが良くなっていますが、学生の受講するカリキュラムは学科単位で分割されていることを考慮する必要があります。そのほかでは「外国語(英語必修科目)」「外国語(選択科目)」における「8 コミュニケーションスキル」が、「法学部専門」では「5 論理的思考力」「6 問題解決力」が 10%超えとなっております。

一方で「共通教育」「現代ビジネス専門」においては「専門知識」以外の項目はいずれも一桁に留まりました。ただしデータサイエンスプログラム対象科目の属する「共通教育」では「9 データに基づく分析」「10 情報リテラシー」が全体平均より若干高くなっております。

カリキュラム全体で多様な能力を学生に修得させるための講義内容や・学生へのアピール方法について、各科目担当者、科目群グループ、学部・学科での改良・改善の取り組みを引き続きよ

ろしくお願い申し上げます。一考として最終講義のアンケート回答時間前に、今一度シラバスにおける達成目標や授業を通して修得することができる力につきまして、再度ご説明いただけると学生の回答に影響がうまれるのではないかと考えます。

以上

参考 授業で身に付いたと思う学士力 2025年春学期

科目群名	全体	共通教育 科目	外国語 (英語必修 科目)	外国語 (選択科目)	留学生科目	法学部専門 科目	現代ビジネ ス学部 専門科目	資格科目	実習科目	演習科目
科目数	333	58	43	26	3	35	64	20	2	82
回答数	14,884	4,032	976	846	66	2,194	5,341	213	58	1,158
当設問回答率	38%	40%	43%	38%	61%	41%	32%	43%	27%	50%
(1)人文・社会・自然 に関する理解	10%	12%	7%	7%	26%	10%	10%	14%	15%	9%
(2)専門知識	21%	20%	18%	23%	23%	30%	21%	26%	13%	17%
(3)他者を理解し、尊 重する姿勢	7%	8%	7%	4%	21%	4%	6%	9%	12%	16%
(4)取り組み続ける態 度	10%	9%	15%	13%	23%	8%	6%	12%	17%	19%
(5)論理的思考力	11%	12%	6%	4%	18%	17%	9%	14%	7%	14%
(6)問題解決力	11%	10%	8%	6%	23%	13%	9%	11%	13%	18%
(7)チームワーク・ リーダーシップ	6%	4%	13%	3%	15%	2%	3%	7%	18%	25%
(8)コミュニケー ションスキル	8%	6%	22%	16%	21%	1%	5%	12%	18%	26%
(9)データに基づ く分析力	7%	9%	2%	1%	11%	5%	7%	7%	8%	13%
(10)情報リテラ シー	5%	7%	2%	1%	8%	5%	5%	5%	7%	8%

以 上