

## 九州国際大学研究者情報

### 基本情報

所属	現代ビジネス学部 国際社会学科	氏名	アンダーソン チャールズ ジェファークソン ヤルマール Anderson Charles Jefferson Hjalmar
職名	教授	E-mail	anderson@cb.kiu.ac.jp
		研究室ウェブサイト	

#### ■ 学歴・取得学位

2006(平成18)年9月	テンプル大学ジャパン修士課程教育学専攻修了
2019(令和元)年9月	熊本大学大学院社会文化科学教育部博士後期課程単位取得退学

#### ■ 主な職歴

2008(平成20)年4月	九州産業大学語学教育研究センター常勤講師
2015(平成27)年4月	九州産業大学国際文化学部国際文化学科准教授
2020(令和2)年4月	九州国際大学現代ビジネス学部国際社会学科教授

### 教育活動

#### ■ 主な担当授業科目

○ 学部：英語 I、日常英会話、ビジネス英語

#### ■ 教育上の特記事項

- 教科書・教材：  
『Communication Spotlight Book 3』、ABAX、平成24年
- 免許・資格：Self-Access Pair Learning Certificate

### 研究活動

#### ■ 研究分野

研究分野	Applied Linguistics, EFL
主な研究テーマ	Teaching English in Japan
キーワード	Feedback, EFL, Vocabulary

#### ■ 主な著書・論文等

著書
○ TOEIC Skills 1: (Graham-Marr, A., Anderson, C. J., Howser, R., Sato, A. P.)、ABAX ELT Publishing, 2016
○ TOEIC Skills 2: (Graham-Marr, A., Anderson, C. J., Howser, R., Sato, A. P.)、ABAX ELT Publishing, 2016
○ TOEIC Skills 3: (Graham-Marr, A., Anderson, C. J., Howser, R., Sato, A. P.)、ABAX ELT Publishing, 2016
論文
○ Vygotsky and Wittgenstein on Appropriate Feedback. (Anderson, C. J.)、九州国

際大学 通巻第 教育研究 第 30 卷 第 3 号 2024 年 3 月

- Duolingo as a supplementary Learning Resource: A Pilot Study. (Kemp, N., Anderson, C. J.)、九州国際大学 通巻第 教育研究 第 27 卷 23 号 2020 年 12 月
- Affective, cognitive and conative aspects of L2 Program experience: A retrospective cohort study. (executive summary) (Carter, P., Kakimoto, E., Miura, K. と共同執筆)、九州産業大学国際文化学部紀要第 64 号、平成 28 年 9 月
- A qualitative approach to L2 “total student experience”. (Carter, P., Kakimoto, E., Miura, K. と共同執筆)、Proceedings of the 2nd International Conference on Linguistics and Language Studies、平成 28 年
- Incorporating qualitative usefulness in L2 program-level research. (Carter, P., Kakimoto, E., Miura, K. と共同執筆)、九州産業大学国際文化学部紀要第 67 号、平成 29 年
- Individual Differences and Course Attendance: why do students skip class? (Fryer, L. K., Howarth, M., Ozono, S. と共同執筆)、An International Journal of Experimental Educational Psychology Volume 38, 2018- Issue 4、平成 30 年

学会発表

- Future-proofed feedback? Investigating interaction in second language classrooms.、The EARLI SIG 4 & 17 International Conference on Higher Education and Qualitative and Quantitative Approaches to Learning and Instruction. 2014. Leuven. Belgium.、平成 26 年 8 月
- Action Research into L2 Learners’ Student Satisfaction. (Carter, P., Kakimoto, E., Miura, K. と共同発表)、第 45 回九州沖縄支部研究大会 (LET 九州沖縄支部)、平成 28 年 7 月
- Maximizing feedback in Extra-Curricular Learning. (Carter, P., Kakimoto, E., Miura, K., Luis, L. R., Bovee, N. と共同発表)、International Conference on Open and Innovative Education (Open University of Hong Kong)、平成 29 年 7 月

その他

■ 大学就任以前の主な業務上の実績

( )年 月 | 特になし

■ 主な所属学会

JALT, EARLI, TESOL

■ 受賞等

( )年 月 | 特になし

■ 研究助成金による研究

○ 特になし

### 社会における活動等

- 公益財団法人太宰府市国際交流協会理事 (平成 25 年 6 月～令和元年 6 月)

### 大学運営活動等

- 特になし