

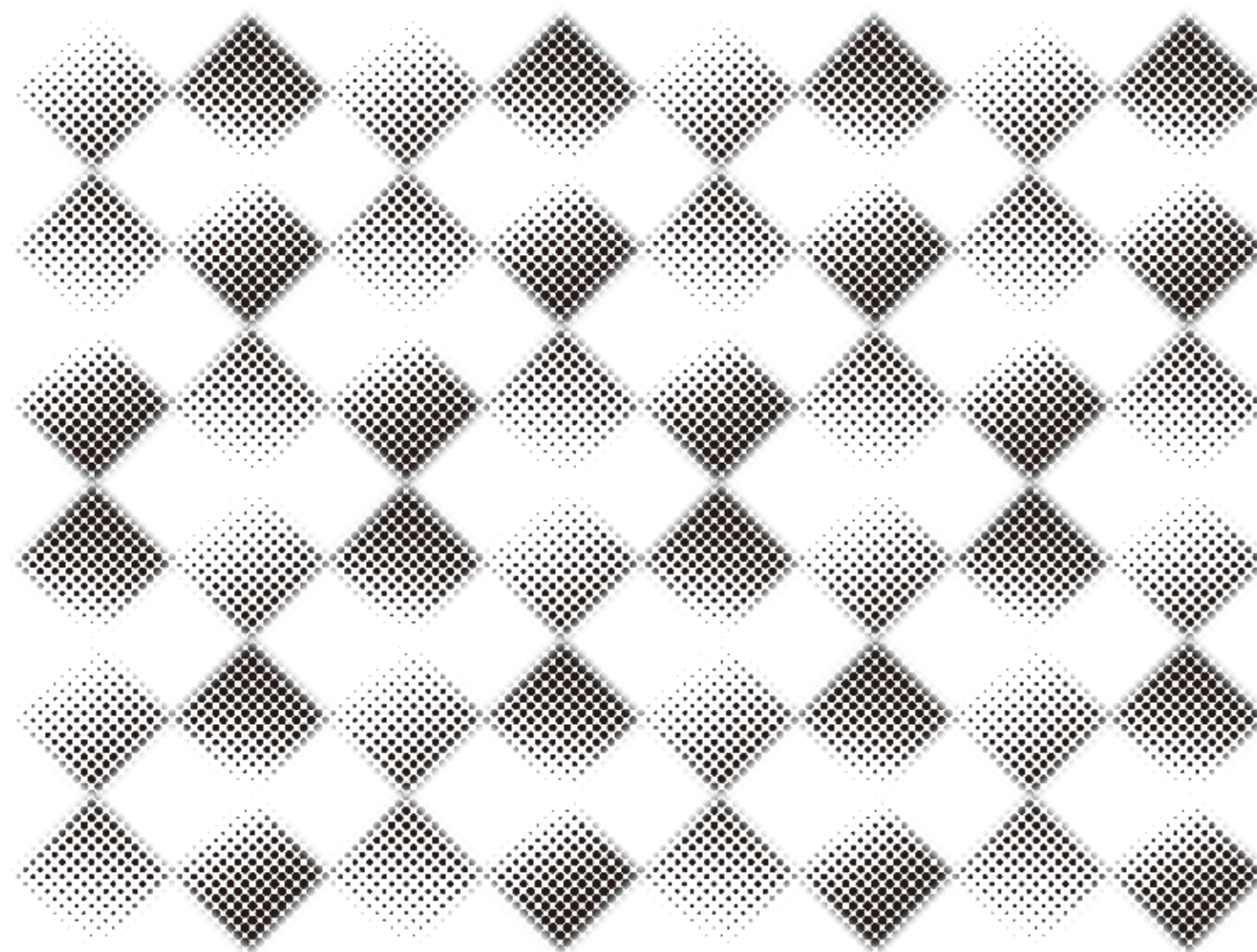


九州国際大学 入学試験問題集

【令和 8 年度】模範解答付



九州国際大学
入学試験問題集



令和8年度

入学試験問題集

一般入試 前期 (2月4日) — 5

一般入試 後期 (3月5日) — 22

九州国際大学

入学試験問題集

- ◆ 入学試験問題 5
- ◆ 解答および出題のねらい 39

I N D E X

■前年度(令和8年度)

学部・学科	科 目	国 語	英 語
一般入試 (前期)	2月4日 全学部	P 5	P 15
一般入試 (後期)	3月5日 全学部	P 22	P 32

一次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

将棋棋士の藤井聡太は、AI（人工知能）に勝てるだろうか。そもそもAIは何ができて、何ができないのか。

将棋AI「ボナンサ」の開発に^④タサわつた井口圭一は、「機械学習と人間の差はまだ大きい」という。いま存在しているAIは「特化型」と呼ばれ、用途が限定的だ。将棋AIにベンチャー投資はできないし、新しいゲームを開発することもできない。幅広い分野で自律的に課題を発見・解決できる「汎用型」AIは、実現の見通しが立っていない。

それでは、現状レベルのAIでも、導入すれば経済が成長するだろうか。東大合格をめざすAI開発で知られる新井紀子は「AIで生産性を上げれば経済が成長する、というのは誤解です」という。AIで労働コストを削減し、それで生産性を上げることはできる。**A**、「それそのものは新しい価値や需要を生み出しません」というのだ。

それはなぜか。理由の一つは、今のAIが、一定の枠内で収集された過去のデータを学習するだけのものだからだ。

一例をあげよう。来店客の購買データをAIで解析し、品ぞろえの効率化をしたとする。だが過去の来店客のデータを解析しても「店にきたことのない客」や「未来の新製品への反応」はわからない。そうである以上、「固定客にもっと買わせる品ぞろえ」はできるだろうが、^⑤「コキヤクの新規開拓や、新製品の開発には直結しない。結果的に、需要や価値を新しく生むことにはつなぐににくいのだ。

^{①②}いわば現行のAIは、保守的な性格を持つともいえる。「イノベーション」を説明する例え話として、「馬車をいくつもないで^②も鉄道にはならない」というものがある。それと同様に、馬車のビツクデータをAIに学習させても、鉄道の発明には直結しない。**B** それは、馬車の改良を促してしまっだろう。

もちろん人間は、歴史を学ぶことで、未来を革新できる。だがそのためには、過去のデータから、統計的に例外でも重要な事

例に着目し、価値を与えることが必要だ。そういうことは、AIにはできない。AIにできるのは、過去の延長で未来を予測することだけだ。

雇用問題専門誌『POSS E』は、AIによる労務管理が普及すれば、かえって古い「日本型雇用」が強化されると指摘する。過去のデータから人事評価基準を作れば、従来型の働き方をしている社員の方が、高く評価される人事システムができるだろうからだ。

AIに革新はできない。AIが得意なのは、従来の構造を維持したまま、コストを削ることだ。最悪の場合、AIで労働コストを削ることによって、古い産業や無能な経営者が延命するだろう。

『POSS E』を発行するNPOの代表理事である今野晴貫は、低賃金で維持されている小売りチェーンなどの低生産性部門が、現状のままAIを導入した姿をこう想定する。^③「数人の社員が、多数の無人店舗を管理するべく長時間働き、『労働は減るが、長時間労働は減らない』という状態になるだろうと。これでは、失業とデフレと過労死が併存するだけだ。

C 問題はこつだ。AIそのものは新しい価値や成長を生み出すわけではない。イノベーションを起こすには、新しい価値や、社会制度の変革が必要だ。だがそれは、人間にしかできない。

「人間はAIに勝てるか」という問いがある。だが実は、人間は昔から機械に負けている。自動車より速く走れる人はいない。しかしそのことで「人間は自動車に負けた」と嘆く人はいない。それは、自動車を人間の補助として使いこなせるように、社会のあり方を革新（イノベーション）したからだ。人間が機械に勝てるのであれば、機械と競争することによつてではなく、機械と共存できるように社会を革新することによつてである。

AIについても共存の方向で社会を変える試みがある。米マサチューセッツ工科大教授のダニエラ・ラスは、自動運転でトラック運転手の仕事をなくすより、^⑥運転手が疲労や睡魔にオソわれた際の安全装備として自動運転を使うほうが現実的だと唱えた。

ドイツの労組は、政府や経済界と共同して、AI導入に備えた職業訓練制度を提起している。

この点で日本は対応が遅れきみだ。前述の新井は、政府の態度をこう評した。「AIですこいイノベーションを起こせば逆転満塁ホームランが打てるという書写真を描こうとしている」。新井によれば、事務職の仕事の2割がAIに代替可能と予測され、人びとを新しい職に移行させる能力開発と、貧困に起因する教育劣化への対策が急務だ。それなのに政府は、地道な対策に取り組むよりも、「^⑦「こは機械にホームランを打つてもらおう」と考える。これが今のAIブームを支えている」という。

新技術の導入だけで経済が成長するなどという期待は、高度成長への誤解に基づく**X** にすぎない。古い社会や古い政治を延命するためにAIを使えば、多くの人が^⑧「^④きせきになる。それこそ、「人間がAIに負ける」という事態にはかならない。そうではなく、AIと共存できる社会に変えていくために、人間にしかない英知を使うべきだ。

なおボウトウの「藤井棋士はAIに勝てるか」の答えはこつだ。彼はAIに勝とうとしていない。AIを相手に練習し、AIを自分を磨く道具にした。まるで、**Y** のように。

（小熊英二『私たちの国で起きていること——朝日新聞時評集』）

※原文を一部改変した。

問一 二重傍線部^①と^②のカタカナを漢字に直し、解答欄に直接書きなさい。解答番号は^③が**①**、^④が**②**、^⑤が**③**、^⑥が**④**、^⑦が**⑤**。

問二 **A**・**B**・**C**に入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号はAが**⑥**、Bが**⑦**、Cが**⑧**。

- ⑦ もしも
- ⑧ むしろ
- ⑨ なぜなら
- ⑩ だが
- ⑪ つまり

問(三)

X

に入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は

⑨

。

㉠ アイデンティティ

㉡ テクノロジー

㉢ イノベーション

㉣ ノスタルジー

㉤ バイタリティー

問(四) 傍線部(2)「馬車をいくらつないでも鉄道にはならない」という例え話は、どういったことを示しているか。最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は

㉩

。

㉦ 鉄道は馬車の改良版にすぎないということ。

㉧ 過去のデータを解析しても、それがそのまま未来の革新にはつながらないということ。

㉨ 小さな改良を積み重ねれば、いずれ大きな発明に至るということ。

㉪ A Iは過去のデータを学習することで、自動的に技術の革新を起こせるということ。

㉫ 過去のデータを活用すれば、必ず新しい発明につながるということ。

- 5 -

問(五) 傍線部(3)「数人の社員が、多数の無き店舗を管理するべく長時間働き、『労働は減るが、長時間労働は減らない』という状態になる」とあるが、このような状況が生じる理由として最も適当なものを一つ選びなさい。解答番号は

㉑

。

㉦ A I導入によって店舗運営が自動化され、社員はほとんど働かなくてよくなるから。

㉧ A Iは人間の気持ちが分からず、過酷な労働を人間に強いてしまうから。

㉨ A Iが労働コストを削減する一方で、従来の雇用や労務管理の構造が維持されるから。

㉪ A Iは新製品の開発を行うことができないから。

㉫ A Iの導入によってメンテナンス業務が急増し、全体として労働時間が増加するから。

問(六) 傍線部(1)「いわば現行のA Iは、保守的な性格を持つ」とあるが、どういうことか。六十字以上八十字以内で説明しなさい。ただし、「過去のデータ」「新しい価値」という二つの語を必ず使うこと。解答番号は

㉒

。

- 6 -

前期（2月4日）

国語（国語Ⅰ・国語Ⅱ）

九州国際大学

問(七)

Y

に入るものとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は

㉓

。

㉦ 自動車と競争するのではなく、自動車を使いこなすべく社会を変えた人々

㉧ 来店客の購買データをA Iで解析し、品ぞろえの効率化をした商店主

㉨ A Iに運転満塁ホームランを打ってもらうように期待した政府

㉪ A Iによる人事評価で高く評価された、従来型の働き方をする社員

㉫ 技術を革新するために、A Iを開発してきた開発者

問(八) 筆者の意図を読者に伝えるための表現の工夫の説明として、本文の内容に**合わないもの**を次の中から一つ選びなさい。解答番号は

㉔

。

㉦ 読者の関心を引き付けるために、議論への導入として具体的な事例を提示している。

㉧ 内容を分かりやすく伝えるために、比喩的な表現を用いている。

㉨ 問いかけの形式を用いて、読者に思考を促しながら議論を展開している。

㉪ 専門家の意見や予測を引用することで、筆者の主張に説得力をもたせている。

㉫ 統計データや数値的根拠を示して、論を客観的に裏づけている。

- 7 -

問(九) 以下は、本文の説後感を話し合っている五人の高校生の発言である。このうち本文の内容とは**合わない発言**を一つ選びなさい。解答番号は

㉕

。

㉦ A Iに期待するだけでなく、人間がどのように使うかが重要なんだね。

㉧ A Iの登場で、人間は初めて機械に負けるかもしれない状況に直面しているんだね。

㉨ 安易にA Iを導入するだけでは、社会をよくすることはできないんだね。

㉪ A Iの導入に備えて、職業訓練制度を作ろうとしていた例が出てきていたね。

㉫ 藤井棋士は、A Iに勝とうとしているのではなくて、自分を磨くことにA Iを活用しているんだね。

- 8 -

— 7 —

— 8 —

二 次の文章を読んで後の問に答えなさい。

生徒の進学に影響を及ぼすのは学校だけではありません。とりわけ今日の日本社会のように、義務教育段階から公立学校の学校選択制の導入や中等教育学校のセックスが始まっていたり、大都市圏を中心に私立の小・中学校への受験欲がわきまわたり、^④ するような時代においては、子どもの教育選択に対する親の介入はますます進行しているといえます。

こうした変化は、学校教育の場へ新自由主義的教育改革の **X** が及んだことを背景としています。今や、日本の学校教育は、「すべての人に、同等の学校教育が平等に提供される」ものではなく、「個人が主体的に選択していかなければいけない」時代へと変化してきているのです。

A、義務教育段階での学校選択を、子どもだけの知識や情報だけで判断することはほぼ不可能です。少なくとも中学校受験くらいまでの学校選択は、実質的にその子どもの親による「選択」だと言えるでしょう。

⁽¹⁾ 教育選択における親の関与が不可欠となった現代社会において着目されているのが、「ペアレントクラシー」というがイネンで ⁽ⁿ⁾ す。クラシー（-cracy）とは、「くによる支配」を意味する接尾語で、たとえば貴族が支配する社会のことを英語で aristocracy（＝貴族社会）というように、ペアレントクラシーとは「ペアレント」すなわち「親（parent）」が支配する社会という意味を持ちます。

教育の新自由主義化が日本よりさらに進んだイギリス社会においては、子どもの教育達成が、親から受ける教育期待と、教育投資（子どもの教育にどこまでお金をかけるか）に左右されています。すなわち、子どもが将来どのような教育を受けることができるかは、親（parent）によって左右されるという観点から、「親が支配する社会＝ペアレントクラシー社会」と呼ばれるのです。現代日本もまさにこのペアレントクラシー社会を迎えていると言えるでしょう。

特に、従来から日本はOECD諸国内でも教育に対する公的経費の支出割合が低いことが知られています。これは、人々が教育を受けるには私的な財をなけりうって行う必要があることを意味します。

B 日本では、子どもの教育費にかかる費用が個々の家庭によって負担されている部分がほかの国より大きいということです。今後の日本はますます、出身家庭の経済状況が教育機会を左右することが推測され、ますますペアレントクラシー社会が

Y すると考えられるのです。

C、人々の意識をみると、教育にかかる費用負担は私的なものであるべきだと考える人が日本には多いことが知られています。ある国際比較調査において「収入の少ない家庭の学生に経済的な援助を与えること」が政府の役割であるかどうか質問したところ、多くの国では援助に賛成する者が多かったのに対し、日本は消極的であったというのです。

次世代への教育、とりわけ高等教育は人的資本^③形成につながるので、国家はそこに積極的に投資するべきとみなす国も多いのです。一方、日本において大学教育は、プライベートな「買い物」「消費財」とみなされることが少なくなく、その^① オンケイを受けるのはその個人や家族だけであると考えがちです。しかし、本当にそうでしょうか。

いずれにせよ、こうした日本社会全般に広がる意識もまた、教育支出の家庭（自己）責任化とペアレントクラシー社会の^② オンケイとなっているのです。

さて、親の子どもに対する教育期待と教育投資は、子どもの性別に応じた格差もあることが知られています。小学生の親を対象に、子どもにどこまで学歴を期待するかを尋ねた調査では、息子に対する学歴期待と娘に対する学歴期待の間に格差があり、小学六年生の男子に対しては七三・〇％が四年制大学を希望していますが、小学六年生女子に対しては六六・〇％であることが報告されています。男女の大学進学格差は、親が息子の大学進学に対しては大きな期待をかける一方で、娘にはわずかな期待しかかけてこなかったことが^⑤ 累積した結果ともいえるのです。

さらに、男女の子どもに対する親の期待の格差は、家計の状況にも影響されることが知られています。二〇〇二年に子育て中の親を対象に行われた質問紙調査では、世帯収入が低くなると、娘への大学進学期待が減少し、結果的に息子と娘への教育期待の格差が拡大していることが分かりました。息子と娘に対する学歴期待の格差は、世帯収入が一〇〇万円以上の世帯になつてようやく統計的に有意な格差というものが消滅していきました。つまり、女性が親から高い教育期待をかけられるためには、一定以上裕福な家庭の子どもである必要があるということです。

⁽³⁾ 大学進学にまつわるジェンター間格差にはさらに、地方という変数による影響も生じています。まず、大都市圏以外の地域では、自宅から通学可能な大学数は限られているため、大学進学にあたっては必然的に実家から離れて暮らす必要があります。このこともまた、女性の大学進学には高い壁となるのです。

実家を離れた大学進学には、教育費に加えて、下宿先での家賃や生活費などさらなる経済的負担が生じてきます。日本では、大学生の学費や下宿代などを親が負担している家庭も多いため、自宅外での大学進学には、出身家庭の経済状況がその可能性を左右することになりざるを得ません。こうした経済的要素だけでなく、過去の調査では、娘の一人暮らしに対する治安面での不安や、娘に対する老後のケア役割の期待から、実家から通える範囲での大学進学を期待している地方在住の親の存在も見られました。

こうした親の子どもに対する期待のジェンター間格差は、男子には自分の学力に合致した大学を全国の選択肢の中から選べる環境をもたらしますが、女子には「親にとって可能な範囲内で」大学進学先を探すことを^⑥ 推奨されるという選択の格差を生んでしまっているのです。親が子どもの教育選択に介入する時代における親の教育投資と子どもの教育への関心の格差を意味するペアレントクラシーは、この点において進路のジェンター格差を生む大きな要素となっているのです。

親が息子と娘に対して持つ教育期待と教育投資に格差が生じる背景には、その社会で成人が得られる収入のジェンター間格差

というものを考えておく必要があります。子どもが四年制大学を卒業することで将来十分な経済的見返りが得られる場合、それは教育投資へのインセンティブとなります。もちろん、大学進学で得られることは経済的なメリットだけではなく、仮に家庭の経済状態上、「子ども全員を進学させることができない」と判断される場合は、「進学の見返りがある」子どもに対して投資する選択肢は、ある意味経済合理的な選択と言えるでしょう。

I

従つて、子どもにどのような教育を受けさせるかの選択は、各家庭にとってのある種の投資戦略ともいえるのです。その観点からすると、現代日本の労働市場において、もし大卒女性の収入が著しく低ければ、投資に対するリターンが少ない、大きなりスクと判断されかねません。

II

多くのOECD諸国では、高等教育卒の女性の就業率が高卒以下の男性の就業率よりもはるかに高い値を示しています。すなわちこれらの国々では、男女差よりも、高等教育に進学したかどうか、将来の失業リスクを回避するために重要となつています。

III

一方、ここでも日本は他国と全く異なる特徴を見せています。日本では、高等教育卒の女性の就業率が、高卒男性の就業率より低いという逆転現象が起きているのです。日本は、高等教育卒となることが、高卒と比べて就業率のアドバンテージとならず、高等教育進学へのインセンティブが低い社会となっているのです。

IV

四年制大学進学へのインセンティブとして最も分かりやすいのは、女性が進学することで得られる経済的効果というものです。

こうした教育投資の経済合理性を考察するうえで有効なのが、「収益率」と呼ばれるものです。

【V】

「収益率」とは「大学教育への支出を一つの投資ととらえ、その投資が将来どのような経済的効果をもたらすかの指標」のことをいいます。「大学進学にかかる直接経費（入学金や授業料）」と「大学四年間の放棄所得（仮に高卒就職していたら得られたはずの所得）」の総和を投資額とみなし、「大卒後就職で得られる所得」と「仮に高卒で就職していたら得られた所得」の差額の総和を大学進学による^⑤利益とみなします。この投資額と便益の間で生じる「利回り」のような値を「収益率」と呼び、その値が大きいほど大学進学^⑥の経済的効果は高いということになります。

中西祐子『男女の進学格差はなぜ埋まらないのか？』

※原文を一部改変した。

問(一) 二重傍線部①～⑥の漢字の読みをひらがなに直し、解答欄に直接書きなさい。解答番号は①が 16、②が 17、③が 18、④が 19、⑤が 20。

問(二) 波線部①～④のカタカナを漢字に直し、解答欄に直接書きなさい。解答番号は①が 21、②が 22、③が 23、④が 24、⑤が 25。

問(三) A・B・Cに入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 26。

- ㉚ A しかし B すなわち C だから
- ㉛ A だから B なぜなら C しかし
- ㉜ A しかし B すなわち C ところが
- ㉝ A ところが B しかし C なぜなら
- ㉞ A だから B なぜなら C すなわち

問(四) Xに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 27。

- ㉟ 雨
- ㊱ 風
- ㊲ 音
- ㊳ 気
- ㊴ 波

問(五) 傍線部①に関連して、筆者はなぜ親の関与が不可欠だと考えるのか、最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 28。

- ㉟ 世界的な流れとして、お金のかかる高等教育については、学費の負担者である親が選択する時代になってきているから。
- ㊱ 新自由主義的な改革によつて、教育も個人の判断で選ぶことが求められる社会になってきているから。
- ㊲ 子どもの自由な選択に任せているだけでは、本人の好き嫌いで教育を受けさせることになり、子どもの健全育成を妨げるから。
- ㊳ イギリスが典型的なように、先進国では親の関与が当然に法的にもまた経済的にも必要だと考えられているから。
- ㊴ 日本では、義務教育は憲法の規定がそうであるように、親の責任としてなされるべきものと位置づけられているから。

問(六) Yに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 29。

- ㉟ 拙速
- ㊱ 迅速
- ㊲ 遅延
- ㊳ 加速
- ㊴ 急速

問(七) 傍線部②「世帯収入が低くなるほど、娘への大学進学期待が減少し、結果的に息子と娘への教育期待の格差が拡大している」とあるように、経済的に裕福ではない家庭の場合、裕福な家庭よりも進学のジェンダー間格差が大きくなりがちである。それはなぜか、六十五字以上七十五字以内で筆者の説明をまとめなさい。ただし、「教育費」、「娘」、「経済的見返り」の三つの語を必ず使い、「日本では」で書き始めること。解答番号は 30。

問(八) 次の*の段落は本文中のどこかに入るが、その位置として最も適当なものを後の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉓。

* 実は、国際統計をみると、女性が高校卒業後に四年制大学・短期大学・高等専門学校などの、何らかの高等教育を受けることが、その人自身に大きな経済的メリットをもたらす国は多いのです。

㉗ Ⅰ

㉘ Ⅱ

㉙ Ⅲ

㉚ Ⅳ

㉛ Ⅴ

- 17 -

問(九) 傍線部(3)「大学進学にまつわるジェンター間格差にはさらに、地方という変数による影響も生じています」とあるが、どのような理由から筆者は地方という変数による影響があると説明しているのか、その理由として適切ではないものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉔。

㉗ 大都市圏では大学の選択肢が多いが、地方では選択肢が限られており、希望や能力に応じた高等教育を受けたい地方居住者は、大都市圏に出ざるを得ない場合が多いから。

㉘ 大都市居住者は地方居住者に比べて、一人暮らしをせずに実家からの通学がしやすい環境にあるから。

㉙ 一人暮らしをすると授業料以外にも生活費など、さらなる経済的負担が生じるので、こうした費用を負担できるような世帯でない場合には、進学をあきらめざるを得なくなる場合があるから。

㉚ 娘の一人暮らしによる犯罪被害のリスクを心配したり、将来娘から介護をしてもらうことを期待したりして、娘には実家から通学させたいと考える親が一定数いるから。

㉛ 男子高校生にとって、地方には学びたい学部を有している大学が少ないが、女子高校生にとっては、地方にも看護学部のような進学したくなるような大学・学部が多いから。

- 18 -

問(十) 本文の読後感を話し合っている五人の高校生の発言を以下に示す。このうち本文の内容とは**合わないもの**を一つ選びなさい。解答番号は ㉜。

㉗ 国際的にみると、日本では他の国とは違って、教育にかかる費用は個人でまかなうべきと考える人が多いから、各家庭で家計をやりくりしようとするのだね。

㉘ 教育への公的支出が限定的な場合、経済的に裕福な家庭であれば教育費が高くても各家庭の力で何とかまかなうことができたらうけれど、そうでなかったら子どもは能力が高くても進学をあきらめざるを得ないし、それは社会的損失だと思う。

㉙ 各家庭で教育費にまわせるお金が限られていると、同じきょうだいの中でも進学できるかどうか、異なってくる場合が出てくることになるのだね。

㉚ 教育費を投資のように考えるから話がおかしくなるのであって、進学の有無によつて生涯賃金が変わるのは学歴社会を是認することになるから、こうした考えはジェンター間格差の解消のためには改めなければならないね。

㉛ 日本の場合、就業率への影響は、高等教育に進学したかどうかよりも、性差によるところが大きいようだけれども、こうしたことは、OECD諸国では少数派なんだね。

- 19 -

- ③

Aが事前にしておくべきだったこととして最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

手土産を用意する

b)

友人を連れて行く

c)

語学留学する

d)

電話かメールをする

(2)

- A :

Excuse me Driver, the light has changed to blue.
- B :

(ア) But sir, the color of that traffic light is green, not blue.
- A :

Oh, I know it's green. It was just a careless translation. We call green lights *ao shingō* in Japanese. *Ao* means blue.
- B :

That's interesting.
- A :

By the way, can you stop by a convenience store before going to the hotel?
- B :

Sure. (イ)

- ④

AとBの関係として、最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

受付と宿泊客

b)

親子

c)

運転手と乗客

d)

友人

- 【Ⅰ】

次の(1)と(2)の二つの対話文を読んで、① から ⑥ の問いに答えなさい。
- (1)

A :

Listen to this. Ayako, my new friend from Japan, lied to me!

B :

What? I know her well. She is a good person.

A :

Well, she said, "Come and visit me anytime." So I visited her yesterday. However, when she saw me, she pulled a long face.

B :

Ah, ... did you contact her in advance?

A :

No. (ア)

B :

I don't think she meant to lie to you. I guess if she said "*shakōjirei*," she meant it as just a nice thing to say. I hear that Japanese people often say that.

- ①

Aのセリフにある "... , she pulled a long face,"の表す意味をa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

嫌そうな顔をした。

b)

嬉しそうな顔をした。

c)

口を縦に大きく開けた。

d)

ほおを両手で引っ張った。

- ②

(ア) に入る最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

How did you know that?

b)

Where did I put the contact lenses?

c)

Why did I have to do that?

d)

When did you give her some advice?

- 【Ⅱ】

⑦ から ⑪ の日本語文を英文で表現するとき、□内の語を適切な形(一語とは限りません) に直して解答用紙に記入しなさい。□内のそれぞれの語は一度しか使うことができません。

be, eat, know, will, work

- ⑦

私は今朝、朝食を食べないで出掛けました。

I went out without () breakfast this morning.
- ⑧

リサは日曜日に働くことを強制されました。

Lisa was made () on Sunday.
- ⑨

彼と私は同じ年です。

He and I () the same age.
- ⑩

この公園はバラで有名です。

This park is () for its roses.
- ⑪

彼女は私にいくらのお金をくれると言いました。

She said she () give me some money.

- ⑤

(ア) に入る最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

I got a driver's license yesterday.

b)

I like light blue the best of all colors.

c)

I'm sorry. I didn't realize.

d)

We get green by mixing blue and yellow.

- ⑥

(イ) に入る最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a)

There are a lot of convenience stores in this city.

b)

There is one near the hotel.

c)

You can't eat or drink while driving.

d)

You are going to the hotel, aren't you?

【Ⅲ】 ⑫ から ⑮ の英文の () に入る最も適切な語 (句) を、a)～d) の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

⑫ 彼はお金をポケットに入れて持ち去りました。
He () the money and left quickly.
a) pocketed b) bought c) lost d) cleaned

⑬ 彼女は来年その男性と結婚する予定です。
She will () him next year.
a) marry with b) marry c) get marry d) marry to

⑭ 彼は5分間その肉を切ろうとした。
He () the meat for five minutes.
a) sliced in b) cut at c) cut out d) knifed

⑮ 彼は本当は欲しくなかったがお金を受け取った。
He received the money, though he didn't really want ().
a) it b) its c) him d) them

⑯ 彼が来なかったので、私たちは計画を変更した。
() he didn't come, we changed our plan.
a) Because b) However c) Although d) So

【Ⅴ】 次の二つの文書に関して、⑳ から㉔ の質問に対する答えとして最も適切なものを a)～d) の中から一つずつ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

Riverdale Community Center

Facility Access & Guidelines

The Riverdale Community Center is open to members and registered guests.
All visitors must check in at the front desk and present a valid ID.

Opening Hours

Monday - Friday 8:30 am - 9:00 pm
Saturday 9:00 am - 7:00 pm
Sunday 10:00 am - 5:00 pm

Services Offered

- Fitness classes (reservation required)
- Computer lab access (free for members)
- Event hall rental (fees vary by duration and type of event)
- Language exchange meetups (every Wednesday evening)

Membership Details

- Annual membership: ¥3,000
- Discounted rate for students and seniors: ¥2,000
- Guest passes available for ¥500 per visit

【Ⅳ】 次の ⑰ から ㉑ の日本語の意味になるように、a)～e)を並べ替えて英文を完成させなさい。なお文頭に入る語も小文字にしてあります。

⑰ 彼らは庭に植物を植える計画だろう。
They (A) () () () (B) the garden.
a) plant b) to c) plan
d) in e) plants

⑱ 彼は猫を入れるためにドアを押し開けた。
He (A) the () open () () the (B) in.
a) let b) door c) to
d) cat e) pushed

⑲ その秘密はまだ誰にも知らされていない。
The secret (A) () () (B) () yet.
a) to b) is c) not
d) anyone e) known

⑳ 彼女はその手紙をすでに引き出しの中にあった箱に入れた。
She (A) the letter () the box () was already (B) () drawer.
a) in b) into c) that
d) put e) the

㉑ 彼はチーム内ではあまり背が高くないが、リーダーとして選ばれた。
He (A) () () tall as others in the team but (B) chosen () the leader.
a) is b) as c) not
d) as e) was

㉒ Which of the following statements is correct?

- a) All services at the community center are free for members.
- b) Visitors must show identification to enter the center.
- c) The center is closed on Sundays.
- d) Language exchange meetups are held every weekend.

㉓ What can be inferred about the community center's services?

- a) The event hall can be rented without any cost.
- b) Fitness classes are available without prior booking.
- c) The center promotes cultural interaction.
- d) Only members can use the computer lab for a fee.

Riverdale Population Trends (2015-2020)			
Year	Total Population	% Over Age 65	
2015	32,000	18%	
2016	32,500	19%	
2017	33,200	20%	
2018	33,800	21%	
2019	34,100	22%	
2020	34,500	23%	

㉔ What does the table show?

- a) The number of people who moved to Riverdale each year.
- b) The increase in elderly population in Riverdale over time.
- c) The average income of Riverdale residents.
- d) The number of community center members in Riverdale.

25 In which year did Riverdale's population first exceed 33,000?

- a) 2016
- b) 2017
- c) 2018
- d) 2019

26 Which of the following statements is supported by the data?

- a) Riverdale's population decreased between 2019 and 2020.
- b) The percentage of elderly residents remained constant from 2015 to 2020.
- c) Riverdale's population grew steadily over the six-year period.
- d) In 2015, more than 20% of Riverdale's population was over 65.

【VI】 次の英文を読み、27 から 33 の問いに対する答えとして最も適切なものを a)～e)の中から一つずつ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

Fireworks have a long and fascinating history that dates back over a thousand years. They originated in China, where they were first created around the 7th century during the Tang Dynasty*. The earliest fireworks were made using bamboo. When this bamboo was heated, it would explode, making loud noises. This was a way to scare away evil spirits and bring good luck.

As time went on, the Chinese learned to mix different ingredients to create colorful displays. They used saltpeter**, sulfur***, and charcoal to make gunpowder****. By the 13th century, fireworks had spread to the Middle East and Europe, where they became popular for celebrations and festivals. In Italy, they were improved with new designs and colors, leading to more beautiful displays.

Fireworks became a symbol of celebration. They were used for important events like weddings, holidays, and national festivals. In the United States, fireworks became a part of Independence Day celebrations in 1776, when the country declared its freedom from British rule. The first official fireworks display took place in Philadelphia, and it was a special event.

Over the years, fireworks have continued to change and improve. Today, they are an art form, with intricate**** fireworks shows set to music. Modern fireworks can produce a wide range of colors and effects, including shapes like hearts and stars.

Despite their beauty, fireworks can be dangerous. Safety measures are important to protect people and the environment. Many cities now have shows run by professional shows instead of allowing private displays to reduce risks.

In summary, fireworks have a rich history that reflects human creativity and the joy of celebration. From their simple beginnings in China to the amazing displays we see today, they continue to light up our skies and our hearts.

*Tang Dynasty = 唐王朝 **saltpeter = 硝石、硝酸カリウム ***sulfur = 硫黄
****gunpowder = 火薬 *****intricate = 複雑な

27 Where did fireworks first originate?

- a) Europe
- b) China
- c) The Middle East
- d) Japan
- e) The U.S.A.

28 What were the first fireworks made from?

- a) Bamboo
- b) Paper
- c) Wood
- d) Glass
- e) Metal

29 What was the purpose of early fireworks?

- a) To celebrate good luck
- b) To scare away evil spirits
- c) To declare freedom
- d) To protect the environment
- e) To light up our skies

30 When did fireworks spread to Europe?

- a) 7th century
- b) 10th century
- c) 13th century
- d) 15th century
- e) 18th century

31 What event in the United States popularized fireworks?

- a) Thanksgiving
- b) Christmas
- c) Independence Day
- d) New Year's Eve
- e) Halloween

32 Why are safety measures important for fireworks?

- a) To increase their beauty
- b) To make them cheaper
- c) To protect people and the environment
- d) To make them last longer
- e) To change their colors

33 How has the art of fireworks changed?

- a) It has become less popular.
- b) It is now only for children.
- c) It has evolved into more beautiful displays.
- d) It is only used in China.
- e) It is no longer safe to use.

【Ⅶ】 次のイラストを説明する英文を10～20語で書きなさい。二文以上でも構いません。（数え方：I have a pen. は4語として数える。）



と、英語ができなければ社会の中で不利な扱いを受けます。タガログ語などのフィリピン語と英語も、日本語と英語との関係と同様かなり違っていますが、それでも日本人よりもフィリピン人のほうが英語ができるのは、学習者にそれだけのがあるからです。インドでも似たような状況があります。

【7】 外国語学習の動機づけはさまざまです。日本人の英語学習の場合は、ほとんどが学校の教科として始まるので、学校でよい成績をとりたい、という一般的な動機がまずあります。また、英語はほとんどの場合、入試の科目として避けて通ることができないため、その点でも、学習動機は高くなるでしょう。

【8】 一方、数学などの教科と違い、外国語というのは、^⑩コンボイ的にはコミュニケーションの「手段」です。【C】、外国人とのコミュニケーションの手段として使えるように上手になりたい、という気持ちもあるはずです。自分の好きな外国の歌手の歌をうたえるようになりたい、といった「文化的」な動機もあります。

【9】 外国語学習における動機づけに関する研究は、カナダのロバート・ガードナーを中心にして進められてきました。ガードナーらの研究は、自分が好印象をもっている外国人に対して共感し、高い価値を与える外国語学習者は、学習対象言語を話す人々とその文化を理解したい、その人々と同じように振る舞いたい、その文化に参加したい、と思う傾向が強く、それが長期的・持続的な学習意欲につながる、という仮説にもとづいています。ガードナーは学習者のこのような志向を「統合的動機づけ」^⑪とよび、この仮説を支持するいくつかの研究を発表しました。

【10】 これは直感的にはありそうなことです。アメリカ、イギリスなどに好意を持っている人の英語を学ぶ意欲は高そうです。韓国のドラマがきっかけとなって韓国に興味を持てば、韓国語学習にも熱が入ります。

【11】 しかし、外国語学習の動機はそれだけではありません。ガードナーはもう一つ、**実利的な利益**を求めて学習する動機をとりあげ、「**道具的動機づけ**」とよびました。たとえば、その外国語できれば就職に有利になる、**Y** 的**利益**がもたらされる、

【一】 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。なお、【1】～【17】は設問の都合で付けた段落番号である。

【1】 日本人はなぜ英語が下手なのか。この問題についてはいろいろな意見があります。

【2】 そもそも本当に日本人は英語ができないのか、という問題もありますが、たとえば、北米の大学に留学を希望する学生の英語力を測るための、国際的に標準化されたTOEFLというテストの結果をみると、日本は最^④カ^④に近く、また長い間、成績は向上していません。誰がこの試験を受けているのか、という問題もあるので、^⑤難^⑤在^⑤みにはできませんが、まあ、あまりできないことにはイロ^⑥つはないでしょう。では、なぜ英語ができないのでしょうか。

【3】 日本人が英語ができない理由はたくさんあります。大きな理由の一つは、英語と日本語がどれほど異なっているか、という^⑦キ^⑦ヨ^⑦リの問題です。【A】、日本語と英語が非常に異なっているので、日本語を母語とする人にとって英語は難しい、ということとです。

【4】 もう一つの大きな理由は、動機づけの弱さです。つまり、日本にいれば、英語が使えなくても**実**際問題として困らないのです。

【5】 最近では日本でも英語が使えたほうがいいという状況はありますが、じゃあ使えなかったからといって困るかという、ほとんど困りません。日本国内では日本語によるス^⑧テ^⑧ィ^⑧アが非常に発達していますから、最前線のかかなり多くの情報日本語にホ^⑨ン^⑨ヤ^⑨クされています。また、日本は科学そのものがかなり発達していますから、英語でなくても、科学の最新の成果もある程度は読めます。

【6】 かつての日本では、英語ができる人は「英語屋」などといわれました。「英語屋は出世しない、英語はできないで通訳を使う人が出世する」といった話もありました。今も、**実**際問題としては日本では英語が必要ない。【B】、フィリピンなどに行く

といったことです。外国語を、何か実利的な目的を達成するための「道具」としてとらえるのです。前に述べた日本の状況に照らして言えば、受験で必要だから勉強する、英語の資格をとれば給料が上がるから英語学校に通う、といった場合も、この道具的動機づけにあたります。

12 ガートナーらの初期のカナダにおける研究では、統合的動機づけが重要で、道具的動機づけはあまり重要ではない、という結果が出ていました。しかし、これはちよつと私たちの直感に反するところがあります。なぜなら、嫌いな国の言語も勉強しなければならぬことがあるからです。かつて日本が占領統治した地域で、日本語による教育を強制した結果、流暢に日本語を話す世代が生まれたことをみれば、道具的動機だけでも、学習に成功することは明らかです。

13 その後のガートナーらのフィリピンの英語学習者を対象とした研究でも、道具的動機が重要である、という結果が出ていますし、シンガポール人の日本語学習においては、統合的動機よりも道具的動機が重要である、といった結果も出ています。ですから、その言語を話す人々が近くにあまりいないような状況では、道具的動機が重要になる、という一般化が可能なのかもしれませんが、¹²⁾また、英語のようにすでに国際語としての地位を確立してしまつた言語については、アメリカ、イギリスといった国を超えて、国際的なもの全般に対する興味などが統合的動機に相当するかもしれません。

14 ただ、ガートナーの論点で重要なのは、道具的動機づけは外国語学習の成功と結びつくが、その成功は短期的なもので、長期的には統合的動機づけのほうが重要になり、また統合的動機づけはほとんどの研究で外国語学習の成功と結びついている、ということです。

15 動機づけが外国語学習の成功にとって重要な要因であることは明らかで、日本人の動機づけの弱さがその英語下手の理由の一つであることは否定できないのですが、¹³⁾状況は変わつてきているのかもしれませんが。

16 大きな理由は、経済の国際化です。かつてとは比べものにならないくらい企業の経済活動が国際化しており、日本以外の国

と関わりをもつ企業の数が圧倒的に増えています。そして、多くの場合、英語がコミュニケーションの手段として使われています。日本人が韓国人や中国人と話す場合でも英語を介することが多々あります。

17 今や、ごく一部の社員が英語を使えればいい、というのではなく、ふつうの社員でも英語がある程度できることが期待される企業も多いようです。たとえば、英検などの資格をとると、給料が上がったり、手当てがついたり、という企業が増えてきました。こういう状況をみると、日本国内での英語に関する「動機づけ」がある程度変わつてきた、といつてもよいでしょう。今後、日本人の英語力が向上することを期待できるかもしれません。

（白井恭弘『外国語学習に成功する人、しない人』岩波書店）

※原文を一部改変した。

問(一) 二重傍線部①～⑥のカタカナを漢字に直し、解答欄に直接書きなさい。解答番号は④が①、⑥が②、①が③、④が④、⑤が⑤。

問(二) A・B・Cに入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は⑥。

- ㉚ A つまり B しかし C そのため
- ㉛ A しかし B そのため C つまり
- ㉜ A そのため B つまり C しかし
- ㉝ A つまり B そして C そのため
- ㉞ A ただし B しかし C そのため

問(三) Xに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は⑦。

- ㉟ パフォーマンス ㊱ コミュニティー ㊲ ニーズ ㊳ サンプル ㊴ コンテント

問(四) Yに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は⑧。

- ㉟ 金銭 ㊱ 道徳 ㊲ 感情 ㊳ 物理 ㊴ 精神

問(五) 次の文は、ある段落の末尾に入るが、その位置として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は⑨。

*簡単にいえば、学習対象言語の話者に好意を持つている学習者が外国語学習に成功する、ということです。

- ㉟ 5 ㊱ 7 ㊲ 9 ㊳ 11 ㊴ 13

問(六) 傍線部(1)「統合的動機づけ」の例として適当でないものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は⑩。

- ㉟ アメリカの音楽が好きなので、英語に興味を持つようになった。
- ㊱ 同世代の中国人と親しくなり、中国語の勉強を始めた。
- ㊲ 韓国ドラマの台詞の意味を字幕なしで理解したいと思った。
- ㊳ 「英語の検定試験に受かったらお小遣いをあげる」と親から言われた。
- ㊴ 日本では報道されない世界の出来事について知りたくなった。

問(七) 傍線部②「その言語を話す人々が近くにあまりいないような状況では、道具的動機が重要になる、という一般化が可能なかもしれません」とあるが、この説明として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉑。

㉗ シンガポール人は日本人や日本文化にはあまり関心がないので、道具的動機によって学習意欲を引き出す必要があるということ。

㉘ フイリピン人は英語が話せないと社会の中で不利益を被るので、英語学習に熱心であるということ。

㉙ 身近に自分が関心を抱く外国語を話す人がいないと会話をする機会がないので、外国語が上達しないということ。

㉚ 外国語学習においては、統合的動機づけよりも道具的動機づけの方が重要であるということ。

㉛ 自分が話してみたいと思う外国人と接する機会が乏しい場合は、実利的な目的に基づく動機づけが重要となるということ。

問(八) 傍線部③「状況は変わってきているのかもしれません」とあるが、どのような状況になっってきているのか。「国際化」、「需要」、「動機づけ」という語句を交えながら、五十字以上七十字以内で説明しなさい。解答番号は ㉒。

- 7 -

問(九) 次の各段落群が文章全体において果たしている役割の説明として適当でないものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉓。

㉗ 1 から 3 段落では、日本人の英語が下手なことを取り上げ、その理由の一つを簡潔に述べることで、その後の展開に対する読者の関心を引き出そうとしている。

㉘ 4 から 6 段落では、この文章の主題である外国語学習における動機づけの重要性を読者に理解してもらうために、具体的な例を交えながら説明している。

㉙ 7 から 8 段落では、この文章の中心的な内容である統合的動機づけと道具的動機づけを説明するための導入部分として、動機づけにも種類があることを述べている。

㉚ 9 から 14 段落では、外国語学習における動機づけの研究成果を紹介しつつ、長期的には道具的動機づけが重要であると述べている。

㉛ 15 から 17 段落では、これまでの内容を踏まえて、文章の冒頭で示した話題に戻ることで、文章の末尾を締めくくっている。

- 8 -

問(十) 筆者の意図を読者に伝えるための表現の工夫の説明として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉔。

㉗ 内容的確に読者に理解してもらうために、たとえや事例はできるだけ用いずに、事実のみを論理的に述べている。

㉘ 研究の内容について読者に理解してもらうために、親しみやすい文体を用い、多くの例えを交えながら説明している。

㉙ 読者の知的関心を広げるために、すでに行われている研究内容の紹介だけでなく、今後の外国語学習に関する研究の展望についても論じている。

㉚ 文章に躍動感や余韻を持たせるために、体言止めや擬態語を多く用いる工夫がなされている。

㉛ 主張に説得力を持たせるために、複数の研究成果の内容をそれぞれの著作から直接引用している。

- 9 -

問(十一) 本文の読後感を話し合っている五人の高校生の発言を次に示す。このうち、本文の内容と合わない発言を一つ選びなさい。解答番号は ㉕。

㉗ 外国語を学ぶには動機づけが重要だというのはわかったけれど、日本語との違いが大きすぎるので英語を学ぶのはやっぱり大変だな。

㉘ 韓国ドラマを見ているうちに韓国語に興味がわいて勉強し始めたんだけど、これって研究として説明がされているんだね。

㉙ 高校まで英語を勉強してきたけれど、イギリスやアメリカの文化には興味がなかったからいくら勉強しても身に付かなかった理由がわかったよ。

㉚ 確かに、日本で暮らすには英語ができなくても困らなかったけれど、今後は仕事なんかで英語が求められるかもしれないね。

㉛ 受験のために英語を勉強してきたけれど、受験が終わったら英語を勉強し続けられる自信はないかも。

- 10 -

二次の文章を読んで後の問に答えなさい。

生活情報誌

広告とはなにか。

工業は工業製品をつくる。それはうらなければならない。工業は商品を生産するのである。その商品を消費者の手になたすために、その商品についての情報が先行する。これが常識的な意味での広告であろう。

工業において重要な部分は、製品の製造である。その製品についての情報は、付随的である。工業においては、広告はつねに随伴現象にすぎない。**A**、状況がわるくなると、随伴現象としての情報的部分は縮小される。伝統的に、製造業にあつては、不況に際して、まず広報宣伝部門が縮小され、広告費が④されたものである。

工業の時代にあつては、工業製品は品質が問題である。工業製品における品質とはなにか。それはなお議論のあるところであるが、一言にしていえば、技術的成果の評価の問題であろう。使用目的に対する適合性**X**、耐久性などが問題で、技術がその品質の高さをつくりだすのである。この場合は、情報はそれらの品質の高さを正確につたえるだけでよい。情報が肥大し先行することを、⁽¹⁾わるい商業主義として、工業はそれをきらったのである。工業は本質的に品質主義であり、技術主義である。

【Ⅰ】

氾濫する商品のなかから、どれをえらぶか。^⑤消費者ガイドユウに対して、品質に関する情報をあたえる必要がある。工業製品の品質はくりかえしテストされ、その結果が消費者につたえられる。工業時代における生活雑誌の基本はそういうものであった。消費者運動も、消費生活の指導機関も、原理はおなじである。できるだけ合理的な生活をいとなむのがよいという、生活合理主

義の思想がこれをささえた。家計簿がもてはやされたのも、このことと関係がある。『婦人之友』『婦人倶楽部』『主婦と生活』『暮らしの手帖』などは、いずれもそのような生活雑誌であった。【Ⅱ】

イは、自社製品の正確な情報を**ロ**につたえたいとない、**ハ**は、商品の選択のための正確な品質情報をのぞいた。両者の要求はまるでちがったものなのだが、品質主義がその⑥ became となった。

ところが、いまやあたらしいタイプの生活情報雑誌が大量にでまわっている。それらの雑誌は、かならずしもこれまでの合理主義的生活態度にもとづくものではなく、ある意味では、遊戯的な生活への志向がその基調にあるとみられる。そうした情報をながすのは、こことは工業界ではなく、主として流通業界が主導する形で、生活情報がながされているのである。そもそも、そのようなスタイルの生活情報をながしはじめたのは広告業界であつたといわれる。もはや広告は、工業の随伴物ではなく、それ自体自立した、目的をもった情報産業なのである。

この種の生活情報は、商品に関する情報にはちがいないが、工業主義的品質についての記述は、ほとんどないのが通例である。そこにあるのは、スタイルであり、ムードである。そしてその周辺にまつわる、さまざまな情報――いわく因縁、故事素歴のたぐいである。⁽²⁾それは、工業主義的品質とはおよそかけはなれた世界のものである。

工業の正統的発想からいえば、すべて愚にもつかぬことであろう。みかけだけのことではないか、という批判がでるであろうが、じつは、みかけこそが本質なのである。そういう時代がきたのである。こういう現象を、わかものたちの気まぐれや、一過性のファッションというふうに見ながすのは危険である。このような現象は、^④ヤヘシヨクした工業の時代の末期においてあらわれ、つぎの情報産業の時代という、あたらしい時代のまえぶれなのかもしれないのである。

あ

書店の店頭では「だちよみおことわり」が原則である。店頭でよんでしまえば、本はかわなくてすむ。それでは本屋はこまる。情報には、しつてしまえばそれまで、という性質がある。情報を手にいれるためには、ときに金をはらわなければならない。

【Ⅲ】

レコードも「試聴おことわり」というのが原則である。コンパクト・ディスクやカセットテープは^③完全に包装されているので、試聴どころではない。かつてかえつて、機械にかけるまでは、なかみはわからない。さらに、機械的損傷以外のへっピンは不可能である。情報は手にいれるまさに金がいる。

映画も、ほんとうにおもしろいかどうかは、みるまではわからない。しかし、入場料はときにはらう。演劇もおなじである。音楽会もおなじである。映画、演劇、音楽会は、あらかじめ演目、曲目がきまっているが、野球や相撲は、どちらがつかのかわからないハプニング情報に対して、われわれはときに金をはらうのである。金をはらつたうえに、ひいきがまけて、腹がたつてしょうがないこともありうる。

レストランの食事についても、注文してたべてみるまでは、値うちはわからない。注文した以上は、まずくても金ははらわなければならない。味覚情報も先金制である。

観光地がそうである。たかい旅費、宿泊費をはらつて、いつてみてがっかりということもある。旅行などの体験情報も、結果的には**Y**になる。

内容がわからないのに、ときに金をはらうのだから、当然リスクをとらなう。リスクは回避しなければならない。情報をうる側も、かうひとりにリスクを回避させなければならない。そこでさまざまなテストイングのくふうがはじまる。**B**、百貨店の食料品売場では試食、試飲がおこなわれて、それだけで食事をすませるひとみいるという。

かう側も、損をしたと後悔しないために、情報に関する情報をあつめにかかる。情報の評価には情報が必要なのである。情報

は原則的に先金制だからだ。機械、道具のたぐいなら、品物を吟味して、なっとくすぐでかえるのだが、情報にはなっとくすぐということはない。

どのレストランがどんなにうまいか、どの観光地がおもしろいか、そういうことをあらかじめおしえてくれるガイドブックが必要なのである。フランスでは、むかしから『ミシユラン』という案内書が有名であるが、日本でも、「たぐあるき」「有名店案内」のたぐいが、おびただしくあらわれはじめた。映画や演劇なども、できることなら、興行者の宣伝にまどわされずに、信頼できる評者の批評をきいてからにしようということになる。⁽³⁾情報の時代には、情報の批評家ないしは解説者が不可欠である。

【Ⅳ】

その種の情報に関するガイダンスが情報的世界における、ひとつのジャンルを形成しつつある。情報氾濫の時代になればなるほど、情報の情報が要求されるのである。

書物はよむためにかう。どれをかうかをきめるのに、ガイダンスとして書評が有効である。どの新聞や雑誌にも、たいてい書評欄はある。書評専門の新聞もあれば、書評専門の雑誌も数種類発行されている。やがて、書評誌専門の書評誌があらわれてくるかもしれない。世はまさに、情報の情報の時代である。【Ⅴ】

(梅棹忠夫『情報の文明学』)

※原文を一部改変した。

問(一) 二重傍線部④、⑤のカタカナを漢字に直し、解答欄に直接書きなさい。解答番号は⑬が 16、⑭が 17、⑮が 18、⑯が 19、⑰が 20。

問(二) A・Bに入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 21。

㊦ A しかし B つまり
㊧ A したがって B たとえば
㊨ A しかし B とはいっても
㊩ A けれども B たとえば
㊪ A したがって B しかし

問(三) Xに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 22。

㊦ 集団性 ㊧ 換金性 ㊨ 機能性 ㊩ 娯楽性 ㊪ 国民性

- 15 -

問(四) Yに入る語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 23。

㊦ 現金払い ㊧ キャッシュレス ㊨ 税抜き ㊩ 無駄遣い ㊪ 料金ぎはらい

問(五) イ・ロ・ハに入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 24。

㊦ イ 消費者 ロ 出版社 ハ 合理主義者
㊧ イ 工業家 ロ 消費者 ハ 消費者
㊨ イ 流通業者 ロ 合理主義者 ハ 出版社
㊩ イ 流通業者 ロ 工業家 ハ 流通業者
㊪ イ 工業家 ロ 出版社 ハ 消費者

- 16 -

問(六) あはそれ以後の文章の小見出しとなっている。あに入る小見出しとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 25。

㊦ 工業と広告
㊧ 映画も演劇も
㊨ 消費者のきまぐれを嘆く
㊩ 書評誌専門の書評誌
㊪ 情報の情報

問(七) 次の文はある段落の末尾に入るが、その位置として最も適当なものを後の中から一つ選びなさい。解答番号は 26。

*それらは工業の時代における消費生活の先導役をつとめたのである。

㊦ 【Ⅰ】 ㊧ 【Ⅱ】 ㊨ 【Ⅲ】 ㊩ 【Ⅳ】 ㊪ 【Ⅴ】

- 17 -

問(八) 傍線部①「わるい商業主義」とあるが、筆者の考える「わるい商業主義」の説明として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は 27。

㊦ 製品についての情報は付随的であるはずなのに、それが肥大化が行っていること。
㊧ 工業製品における品質とは何かという定義がいまだに未決定であること。
㊨ 使用目的に対する製品の耐久性などが問題となっていること。
㊩ 工業は本質的に品質主義であること。
㊪ 不況の際には定価が縮小されてしまうこと。

問(九) 傍線部②「それは、工業主義的品質とはおよそかけはなれた世界のものである」とあるが、「それ」とはどのような「世界のもの」のことか。傍線部②前後の段落も考慮し、八十字以上百字以内で説明しなさい。ただし、「工業の随伴物」「みかけこそが本質」の二つの語を使用し、文末を「世界のものである。」で必ず終えること。解答番号は 28。

- 18 -

問(十) 傍線部(3)「情報の時代には、情報の批評家ないしは解説者が不可欠である」とあるが、その説明として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。解答番号は ㉔。

㉔ フランスの『ミシユラン』に匹敵する雑誌を作成する必要があるから。

㉕ 工業の時代においては製品の品質に関する情報が一番重要だから。

㉖ 情報は後払いであるからこそ、後悔しないように評者の批評が必要だから。

㉗ 損をしないためにも、信頼できる評者の批評を聞こうとするから。

㉘ 興行者の宣伝までもしっかりと味わう必要があるから。

- 19 -

問(十一) 本文の読後感を話し合っている五人の高校生の発言を次に示す。このうち、本文の内容とは合わない発言を一つ選びなさい。解答番号は ㉓。

㉔ 工業は商品をつくるけど、それってやっぱり売らなきゃならない。そのためにはその商品についての情報が必要になる。常識的な意味での広告ってこのことだね。

㉕ 情報って、「しつてしまえばそれまで」ってところが確かにあるよね。本も店頭で読んじゃえばそれですむもん。

㉖ 映画や演劇って入場料先払いだね。筆者が言うように、それらがどうかって見るまで分からないのね。

㉗ レストランで食事するにしても、注文した以上はお金を払う必要がある。食べてみるまでその食事の値打ちなんてわからないの。こう考えてみると、味覚情報っていうのも先金制なんだ。

㉘ 内容がどうなっているのかわからないのに先にお金を払う必要があるって、結構リスクが高いよね。でも、そのリスクまでも楽しめないとこの時代を生きていけない、って本当に感じるよ。だからこそ「情報に関するガイダンス」って不必要。

- 20 -

③ Aの“Im sure that he'll be happy to hear that.”というセリフ内のheが指すものとして最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a) ケイトの兄

b) ケイトの父親

c) Aの兄

d) Aの父親

(2)

A: Hello, this is ABC Hotel. (ア)

B: Hi. I'd like to make a room reservation.

A: OK. When would you like to check-in?

B: I'd like to check-in on October 10th.

A: How many nights?

B: For three nights. How much does it cost per night?

A: It's 80 dollars per night.

B: (イ)

④ (ア)に入る最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a) Is this your first time in our hotel?

b) The English alphabet has 26 letters.

c) How may I help you?

d) Sorry, you have the wrong number.

- 2 -

【I】 次の(1)と(2)の二つの対話文を読んで、①から⑥の問いに答えなさい。

(1)

A: Hey! That man over there and Kate look very alike. Is he Kate's older brother?

B: No, he is her father.

A: No way! Do you know how old he is?

B: I think he is as old as our father.

A: Really? Then he looks much younger than he really is.

B: Why don't we ask him the secret of keeping young and tell our father?

A: (ア) I'm sure that he'll be happy to hear that.

① AとBの関係として、最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a) きょうだい

b) 親子

c) 教師と生徒

d) 店員と客

② (ア)に入る最も適切なものをa)～d)の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

a) Yes, I do.

b) No, thanks.

c) Yes, lets.

d) No, let's not.

- 1 -

⑤

(イ) に入る最も適切なものを a)～d) の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。
a) It's time we went to bed.
b) Fine. I'll take it.
c) Let me stay up late at night.
d) Can you give me a wake-up call at three?

⑥

Bの宿泊費はいくらになりますか。最も適切なものを a)～d) の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。
a) 80 ドル
b) 160 ドル
c) 240 ドル
d) 480 ドル

【Ⅱ】

⑦ から ⑪ の日本語文を英文で表現するとき、□内の語を適切な形(一語とは限りません) に直して解答用紙に記入しなさい。□内のそれぞれの語は一度しか使うことができません。

be, good, help, it, lock

⑦

猫は自分のしっぽを追いかけてました。
The cat chased () tail.

⑧

私はドアの鍵をかけた覚えがある。
I remember () the door.

⑨

もっと良い考えがあります。
I have a () idea.

⑩

私は彼を助けようとしたけれども、駄目でした。
I tried () him, but I couldn't.

⑪

世界で最も有名な場所の一つはフランスのエッフェル塔です。
One of the most famous places in the world () the Eiffel Tower in France.

【Ⅲ】

⑫ から ⑮ の英文の () に入る最も適切な語(句) を、a)～d) の中から一つ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

⑫

彼女は困難な問題に直面しました。
She () a difficult problem.
a) opened b) faced c) broke d) closed

⑬

私たちはその計画について話し合いました。
We () the plan yesterday.
a) discussed about b) discussed c) talked d) explained about

⑭

メアリーは私はジョンが好きだと言った。
Mary said that () John.
a) I love b) I loved c) she love d) she loved

⑮

ポスターが壁にかかっている。
The poster is hanging () the wall.
a) on b) at c) for d) in

⑯

彼女は待合室で午後5時までずっと待っていた。
She waited in the waiting room () 5 p.m.
a) until b) by c) since d) for

【Ⅳ】

⑰ から ⑳ の日本語の意味になるように、a)～e) を並べ替えて英文を完成させなさい。なお文頭に入る語も小文字にしてあります。

⑰

私はその手紙を書くのに2時間かかるだろう。
It will (A) () () to (B) the letter.
a) write b) me c) two
d) hours e) take

⑱

トムはその本を借りるために予約するだろう。
He will () (A) () (B) ().
a) book b) borrow c) to
d) an appointment e) books

⑲

彼は明日の朝、公園を散歩するだろう。
He will () (A) () in the park () (B).
a) walk b) tomorrow c) morning
d) have e) a

⑳

彼女は汚れを隠すために、その壁を黒く塗った。
She (A) () () (B) () hide the dirt.
a) to b) the c) black
d) painted e) wall

㉑

そのネックレスは代々の女王たちによって身につけられてきた。
The necklace has () (A) () generations (B) ().
a) queens b) been c) by
d) worn e) of

【V】 次の二つの文書に関して、

22

 から

25

 の質問に対する答えとして最も適切なものを a)～d)の中から一つずつ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

City Park Renovation Notice

○

Renovation Period:

August 1st to September 15th, 8:00 am to 6:00 pm

○

Affected Area:

North section of City Park (including the playground and picnic area)

○

Reason for renovation:

Safety upgrades and installation of new recreational equipment

○

Additional Information:

The walking trails and south section of the park will remain open.
Visitors are advised to use the south entrance during the renovation period.

For updates, visit the City Council's website or call the Parks Department.

22

Which of the following statements is correct?

a) The entire City Park will be closed during the renovation period.

b) Visitors can still access parts of the park during the renovation.

c) The renovation is due to damage caused by a recent storm.

d) The renovation will continue until the end of October.

九州国際大学

英語（英語Ⅰ・英語Ⅱ）

後期（3月5日）

- 7 -

23

What is the purpose of this notice?

a) To inform visitors about a new park opening.

b) To notify the public of partial park closure and alternative access.

c) To announce a community event in the park.

d) To warn people about dangerous wildlife in the park.

Bella Vita Italian Bistro – Dinner Menu

(5:00 pm – 10:00 pm)

Pasta		Desserts	
Spaghetti Carbonara	\$14.00	Tiramisu	\$7.00
Penne Arrabbiata	\$13.00	Panna Cotta	\$6.00
Seafood Linguine	\$18.00	Gelato Trio	\$8.00

Pizza

Margherita \$12.00

Quattro Formaggi \$15.00

Prosciutto e Rucola \$17.00

Special Offer

Orders over \$25 include a complimentary appetizer (Bruschetta or Garlic Bread).

We accept cash, credit cards, and mobile payments.

九州国際大学

英語（英語Ⅰ・英語Ⅱ）

後期（3月5日）

- 8 -

24

Which of the following statements is correct?

a) Complimentary appetizers are given with any pizza order.

b) Gelato Trio is the most expensive dessert on the menu.

c) Only cash payments are accepted at Bella Vita.

d) Penne Arrabbiata is more expensive than Spaghetti Carbonara.

25

What is the total cost if you order Quattro Formaggi and Tiramisu?

a) \$20.00

b) \$21.00

c) \$22.00

d) \$23.00

26

What must a customer order to receive a complimentary appetizer?

a) Margherita and Panna Cotta

b) Seafood Linguine and Gelato Trio

c) Spaghetti Carbonara and Garlic Bread

d) Prosciutto e Rucola only

九州国際大学

英語（英語Ⅰ・英語Ⅱ）

後期（3月5日）

- 9 -

【VI】 次の英文を読み、

27

 から

33

 の問いに対する答えとして最も適切なものを a)～e)の中から一つずつ選び、その記号を解答用紙に記入しなさい。

The history of electric cars goes back more than a century. The first electric vehicle was made in the 1830s. A Scottish inventor named Robert Anderson created a small electric vehicle. However, these early cars were not very popular because they were slow and had limited range.

In the late 1800s, electric cars became more popular. Many people liked them because they were quiet and did not produce any smoke. By 1900, electric cars made up about one-third of all cars on the road in the United States. They were used mainly for short trips in cities.

However, the rise of gasoline cars changed everything. In the 1910s, Henry Ford introduced the Model T and later the Model A, which were both affordable and could go much further than electric cars. Gasoline became easier to find and cheaper, leading to a decline in electric car sales.

For many years, electric cars were almost forgotten. It was not until the 1970s and 1980s, during the oil crisis, that people began to look for alternative ways to power cars. Some companies started to make new electric cars, but they were still not very popular.

In the 2000s, electric cars began to make a comeback. Companies like Tesla introduced modern electric cars that were fast and had longer ranges. These cars used advanced batteries and technology, making them more attractive to buyers.

Today, electric cars are becoming more common. Many people are choosing them because they are better for the environment. Governments around the world are encouraging people to buy electric cars through tax breaks*, other discounts and more charging stations.

The history of electric cars shows how technology has changed over time. From early inventions to modern vehicles, electric cars are now an important part of the future of

九州国際大学

英語（英語Ⅰ・英語Ⅱ）

後期（3月5日）

- 10 -

transportation. They offer a cleaner and more sustainable way of travelling.

*tax break(s)= 税制優遇措置

27 When was the first electric car produced?

- a) 1800s
- b) 1830s
- c) 1900s
- d) 1970s
- e) 2000s

28 Who invented the first electric vehicle?

- a) Henry Ford
- b) Thomas Edison
- c) Robert Anderson
- d) Nikola Tesla
- e) Albert Einstein

29 What made electric cars more popular in the 1800's?

- a) They were slow.
- b) They made less noise.
- c) They had limited range.
- d) They were large.
- e) They were easy to fix.

30 How many cars in the U.S.A. were electric by 1900?

- a) About 10%
- b) About 25%
- c) About 33%
- d) About 50%
- e) About 75%

31 What became more popular than electric cars in the early 1900s?

- a) Bicycles
- b) Gasoline cars
- c) Trains
- d) Horse-drawn carriages
- e) Boats

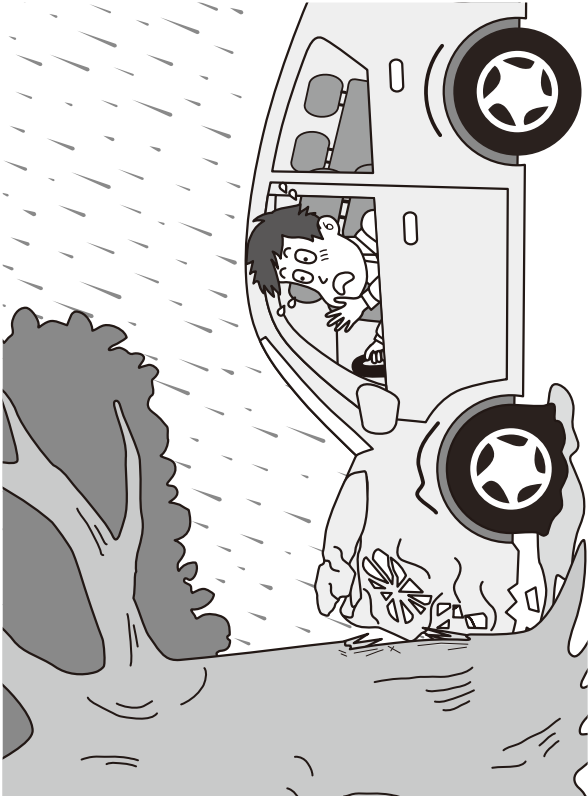
32 Why are electric cars becoming more common today?

- a) They are noisy.
- b) They are better for the environment.
- c) They are more expensive.
- d) They have fewer features.
- e) They are hard to find.

33 What does the history of electric cars show us?

- a) They will never be popular.
- b) They are only for rich people.
- c) Technology changes over time.
- d) Old cars are always better.
- e) They are only for city driving.

【Ⅶ】 次のイラストを説明する英文を 10～20 語で書きなさい。二文以上でも構いません。(数え方：I have a pen. は 4 語として数える。)



令和8年度

解答および
出題のねらい

前期大問㊦

大問	小問	解 答 番 号	正 解	配 点	解 説
㊦ 50 点	問(一)	①	携わった	2	
		②	顧客	2	
		③	襲われた	2	
		④	犠牲	2	
		⑤	冒頭	2	
	問(二)	⑥	㊥	3	A の前の文には AI が生産性を上げることが書かれているが、後の文には「新しい価値や需要を生み出しません」という否定的な評価が続いているので、逆接の「だが」が入るのが適当。
		⑦	㊠	3	B の前後の文では、馬車のビッグデータを学習させることから、鉄道の発明が起こることが否定され、馬車の改良の方に向かってしまうことが述べられている。そのため、B には前で述べた事項よりも後の事項のほうがより適していることを表す、比較の「むしろ」が入るのが適当。
		⑧	㊡	3	C の後の文では前の文のポイントを要約した内容が述べられているため、C には要約の「つまり」が入るのが適当。
	問(三)	⑨	㊥	3	X を含む文では、「新技術の導入だけで経済が成長する」ということが否定されている。X の直前の「高度成長への誤解に基づく」に着目すると、X に入る語句として適当なのは「過去を懐かしむこと」を意味する「ノスタルジー」であり、他の語は意味が通らないので不適当。
	問(四)	⑩	㊠	4	傍線部(2)の前後から、馬車の例えは、過去のことを改良するだけでは新たな技術を開発するイノベーションにはつながらないことの例えであることが分かる。よって、㊠が適当。
	問(五)	⑪	㊷	4	傍線部(3)の一つ前の段落では、AI は従来の構造を維持しながらコストを削ることが得意であることが述べられており、㊷が適当。

大問	小問	解 答 番 号	正解	配点	解説
㊦	問(六)	⑫	右記	8	(解答例) 現行の AI は、一定の枠内で収集された過去のデータを学習するだけであるため、新しい価値を生み出したり未来を革新したりすることはできないということ。(72 字) (解説) 傍線部 (1) は、それ以前の文章の内容を一言でまとめている文であり、それまでに述べられている AI の特徴をまとめることが求められる。捉えるべき要点は、AI は一定の枠内で収集された過去のデータを学習するだけのものであるという点と、それによって、新しい価値や需要を生み出すことができないという点である。 (採点基準) 1. 適切な文脈の中で2つの語を用いている (2 点) 2. AIが過去のデータを学習するものであるという特性が説明されている (3 点) 3. AIが新しい価値や需要を生み出すことや、未来を革新することができないという点が述べられている (3 点)
	問(七)	⑬	㍿	4	Yを含む段落では、藤井棋士は AI に勝とうとせず、AI を自分を磨く道具として活用したことが述べられている。本文の中で、機械と競争するのではなく人間の補助として使うために社会を変革した存在として描かれている㍿が解答として適当。
	問(八)	⑭	㊵	4	本文中には、統計データや数値的根拠を示して論を裏付けているわけではないため、㊵の記述内容は本文の内容と合わない。そのほかの選択肢は本文中の表現方法の説明として妥当である。
	問(九)	⑮	㊶	4	㍿、㊵の内容は本文全体の趣旨と一致している。また、㊵は最終段落の内容と一致している。㊵については、本文中にドイツの労組が政府、経済界と共同で AI 導入に備えた職業訓練制度を提起した事例が登場しており、内容と一致する。㊶の記述内容は、「人間は昔から機械に負けている」として自動車との関係を述べている部分と一致しないため、本文の内容と合わない。

前期大問㊦

大問	小問	解 答 番 号	正解	配点	解説
㊦ 50 点	問(一)	⑩	じょうせい	2 点	
		⑪	るいせき	2 点	
		⑬	すいしょう	2 点	
		⑭	いちじる(しく)	2 点	×いちぢる
		⑮	べんえき	2 点	
	問(二)	⑯	設置	2 点	
		㉑	過熱	2 点	×加熱
		㉒	概念	2 点	
		㉓	恩恵	2 点	
		㉔	温床	2 点	
	問(三)	㉕	㉗	3 点	A の前の文では、個人が選択しなければならないとしているのに対して、あとの文では選択はほぼ不可能であるとして逆の意味になっていることから、逆接が入る。B の前の文では私財をなげうつ必要があるとし、あとの文でも個々の家庭が負担するとして同義の内容が続くので、内容の言い換えであることが分かる。筆者は家計による教育格差をジェンダー間格差の要因として否定的にとらえているが、C のあとの文では、国民の多くは家計による負担を受け入れていることを説明しているので、「ところが」が入る。
	問(四)	㉖	㉙	3 点	物事への影響が波のように広がっていく様子である、波及という言葉进行思い出せるとよい。
	問(五)	㉗	㉚	3 点	㉗親が選択することが世界的な潮流というわけではない。㉙子どもの選択は好き嫌いではなく、知識や情報が不十分であるからと述べられている。㉚先進国でそのような考え方がありと説明されているわけではない。㉙選択は義務教育だけの問題に限らず、また筆者は憲法を引き合いにして説いているわけでもない。
	問(六)	㉘	㉛	3 点	単に速いというに限らず、この前に、ますますという副詞があることから、状態が変化していく様子であることが分かる。

Ⅱ					
大問	小問	解 答 番 号	正 解	配 点	解 説
Ⅱ	問(七)	㉔	右記	8 点	(解答例) 日本では、教育費の多くを家計で負担せざるを得ないため、親は娘よりも経済的見返りがより多く期待できる息子に対して教育投資をしようと判断するから。(71 字) 筆者は、家庭の経済状態から「子ども全員を進学させることができない」と判断される場合は、「進学の見返りがある」子どもに対して投資するようになり、また、現代日本社会における収入のジェンダー間格差からは、娘よりも息子の方が経済的メリットが大きいと考える親が多いことを述べている。 (採点基準) (i)適切な文脈の中で 3 つの語を用いている。(2 点) (ii)(日本では公的支援が限定的なため、)教育費を自己負担せざるを得なくなっている現実を指摘している。(3 点) (iii)娘よりも息子の方が教育にかける経済的メリットが大きいと考える親が多いことを指摘している。(3 点)
	問(八)	㉕	㉑	3 点	I では前を受けて家庭での高等教育選択の話をしており、まだ国際統計の話になっていない。II のあとは、「就業率」を出して OECD 諸国では男女差よりも高等教育の有無が就業に影響するとしているので、高等教育のメリットを説く内容となっていることから、この部分に入ることが分かる。III のあとは「一方」という表現から話が対比されていることがわかるのでここには入らない。III から IV へのつながりはインセンティブをキーワードにして、前を受けて後に展開しているので、この部分に統計の話は入らない。V では「収益率」の話になっており、統計の話ではない。
	問(九)	㉖	㉗	3 点	大学進学に伴って一人暮らしの必要が生じるのは、主に実家から大学まで日々の通学ができないからである。大都市圏のように大学が多ければ、希望や能力に見合った大学が通学圏内で見つかる可能性が高いが、もともと大学の数の少ない地方ではその可能性は低くなる(㉗、㉑)。また、㉗のように、負担ができなければ、親は息子よりも娘に対して進学をあきらめるように判断しがちである。㉑は、実際にそうした調査結果があることを本文で引いている。筆者は㉑のようなことは述べていない。
	問(十)	㉗	㉙	4 点	筆者は、学歴による賃金格差については本文中で賛否を明示しているわけではない。また、就業率や賃金におけるジェンダー間格差が、学歴社会を解消することで解決するということを述べているわけでもない。

〔前期〕				
大 問	解答 番号	正 解	配点	解 説
【Ⅰ】 12点	①	a)	2	pull a long face で「嫌そうな〔浮かない〕顔をする」という意味の熟語。
	②	c)	2	友人の「いつでも会いに来てね」という社交辞令を真に受けているため。
	③	d)	2	B のセリフ内の contact her in advance の言い換え。
	④	c)	2	A の「Excuse me, Driver, … (すみません、運転手さん…)」というセリフから判断する。
	⑤	c)	2	A に信号が青に変わったと指摘されるまでそのことに気づいていなかったことを謝罪している。
	⑥	b)	2	A の「ホテルに行く前にコンビニに寄ってもらえますか？」への対応として、b 以外の選択肢は当てはまらないため。
【Ⅱ】 15点	⑦	eating	3	前置詞の後ろなので、動名詞の形にする。
	⑧	to work	3	使役動詞は〈＋目的語＋原形不定詞〉の形で用いるが、受動態では、原形不定詞ではなく、to 不定詞を使う。
	⑨	are	3	主語が 2 人（複数）なので、be 動詞は are になる。
	⑩	known	3	バラで知られているという意味の受動態のため、be 動詞の後ろの動詞は過去分詞になる。
【Ⅲ】 10点	⑪	would	3	主節の動詞が過去形 (said) なので、それに合わせて従属節の動詞も過去形にする (時制の一致)。過去から見た未来の出来事なので will の過去形である would を使う。
	⑫	a)	2	pocket は「ポケットに入れる」「くすねる」という動詞にもなる。
	⑬	b)	2	marry＋人 が正解。他動詞なので前置詞不要。×marry with, ×marry to。
	⑭	b)	2	まだ切れていないので a と d は不可。
	⑮	a)	2	一度出た名詞 (the money) は単数。
【Ⅳ】 15点	⑯	a)	2	単純に「来なかった」ことを理由として言いたいため。
	⑰	A: c) B: d)	3	Plant は「植える」という動詞と「植物」という名詞の使い方がある。
	⑱	A: e) B: d)	3	push＋名詞＋open で「押し開ける」の意。
	⑲	A: b) B: a)	3	be known to 人で「人に知らされている」の意。
	⑳	A: d) B: a)	3	put A into B で「A を B に入れる」の意。
【Ⅴ】 15点	㉑	A: a) B: e)	3	not as tall as others in the team で「チーム内の他の人ほど背が高くはない」の意。
	㉒	b)	3	“All visitors must check in at the front desk and present a valid ID.” 来館者は身分証明書の提示が必要

〔前期〕				
大 問	解答 番号	正 解	配点	解 説
【V】	㉓	c)	3	Services に”Language exchange meetups (every Wednesday evening)”の記載あり。
	㉔	b)	3	表は 2015～2020 年の「Total Population」と「% Over Age 65」を示しており、高齢者の割合が 18% から 23% へと増加している。
	㉕	b)	3	33,000 を初めて超えた年は 2017 年。
	㉖	c)	3	総人口は毎年着実に (steady)増えている。
【VI】 21点	㉗	b)	3	“They (fireworks) originated in China,”
	㉘	a)	3	“The earliest fireworks were made using bamboo.”
	㉙	b)	3	“This (the sound of fireworks) was a way to scare away evil spirits and…”
	㉚	c)	3	“By the 13th century, fireworks had spread to the Middle East and Europe, …”
	㉛	c)	3	“In the United States, fireworks became a part of Independence Day celebrations…”
	㉜	c)	3	“Safety measures (related to fireworks) are important to protect people and the environment.”
	㉝	c)	3	“Today, they (fireworks) are an art form,... modern fireworks can produce a wide range of colors and effects, including shapes like hearts and stars.”
【VII】 12点	㉞	1. Answer should include 3 parts: What is the problem, what caused the problem, and a conjunction that connects and shows a direct relationship between the problem and cause. 2. The answer should be grammatically correct. Example 1: The boy is not feeling well because he ate too many sweets and it made him sick. Example 2: The young child has a stomach ache after eating a lot of candy and ice cream.		

後期大問㊦					
大問	小問	解答番号	正解	配点	解説
㊦ 50 点	問(一)	①	(最) 下位	2	
		②	異論	2	
		③	距離	2	
		④	翻訳	2	
		⑤	根本 (的)	2	
	問(二)	⑥	㊦	4	㊦ A の後は前の文章を別の表現で言い換えているので「つまり」が入る。㊦ B の前後は対立的な内容なので「しかし」が入る。㊦ C の前の文章は後ろの文章の理由となっているので「そのため」が入る。
	問(三)	⑦	㊦	2	同じ段落にフィリピンでは英語ができなければ不利な扱いをうけるという内容があるので「ニーズ」が入る。
	問(四)	⑧	㊦	2	直後の文章に「実利的な目的」という文言があるので「金銭」が入る。
	問(五)	⑨	㊦	4	「統合的動機づけ」に関する文章なので段落 9 の最後に入るのが適当である。
	問(六)	⑩	㊦	4	これは「道具的動機づけ」の例である。
	問(七)	⑪	㊦	4	㊦と㊦は具体的な事例の説明にとどまっている。㊦と㊦は傍線部 (2) の文章全体の説明にはなっていない。
	問(八)	⑫	右記	8	(解答例) 企業の経済活動の国際化が進展することに伴い英語のニーズが高まっており、英語学習に関する動機づけに変化が生じている。(57 字) (解説) あとに続く段落 16 と 17 の内容についてキーワードを用いながら要約する。 (採点基準) 企業活動の国際化の進展についての言及 (3 点) 英語のニーズが高まることへの言及 (3 点) 英語学習の同機づけの変化への言及 (2 点)

後期大問Ⅱ					
大問	小問	解答番号	正解	配点	解説
Ⅱ	問(九)	⑬	㊥	4	段落 14 には、「長期的には統合的動機づけの ほうが重要」という記述がある。
	問(十)	⑭	㊠	4	㊲は「たとえば事例はできるだけ用いずに」の 部分が誤り。㊳は「今後の外国語学習に関する 研究の展望についても論じている」の部分が誤 り。㊴は「体言止めや擬態語を多く用いる工夫」 の部分が誤り。㊵は「複数の研究成果の内容を それぞれの著作から直接引用している」の部分 が誤り。
	問(十一)	⑮	㊲	4	段落 11 ～ 13 などの記述から本文の内容と は合わない。
Ⅲ 50 点	問(一)	⑯	削減	2 点	
		⑰	大衆	2 点	
		⑱	媒介	2 点	
		⑲	成熟	2 点	
		⑳	返品	2 点	
	問(二)	㉑	㊠	3 点	文脈上、A には順当な結果を表す「したがって」が適 当。B の後は「テストイング」の具体例が述べられて いるため、例を示す「たとえば」が適当。よってこれらの 組み合わせである㊠が最も適当となる。
	問(三)	㉒	㊲	3 点	工業製品における品質は技術によって作りだされる、 と筆者は述べている。また、X の前後の単語と近いも のが入ることも予測できる。ゆえに、技術に係る単 語である㊲が最も適当。
	問(四)	㉓	㊵	3 点	Y の段落の文章構造はそれ以前の数段落の文章構造 と非常によく似ているため、この点より正答の推測を行う。 これに加え当該段落の文脈も踏まえると、㊵が最も適当。
	問(五)	㉔	㊠	4 点	文脈上、㊶も当てはまりそうに見えるが、次の文に「両者」と あるため、三者となっている㊷は不適当。また㊲㊳㊴の組 み合わせは文脈上当てはまらない。よって㊠が最も適当。
	問(六)	㉕	㊵	4 点	㊲の内容が述べられているのは、これ以前の文章であ る。㊠と㊴は文章内で示される具体例の一つに過ぎな い。㊲は文章の内容とは一致しない。これらに対し、㊵に よって情報の時代において要求される事柄が簡潔に示 されている。ゆえに㊵が最も適当。
	問(七)	㉖	㊠	3 点	* 文の「工業の時代における消費生活」がテーマとなってい る段落を探し、そのうえで「それら」として適切な対象が挙 げられている箇所を探し出すと、㊠が最も適当となる。

後期大問Ⅲ					
大問	小問	解答番号	正解	配点	解説
Ⅲ	問(八)	㉗	㊲	4 点	筆者の主張は、工業の時代においては製品の品質が最重 要であり、その製品についての情報は付随的なものに過ぎ ない、というものである。そのような付随的なものが肥大し 先行することを「わるい商業主義」と名付けているため、㊲ が最も適当。
	問(九)	㉘	右記	8 点	(解答例) 品質についての記述がほとんどない新しいタイプの生 活情報は、もはや工業の随伴物ではない。そこにあるの はスタイルや故事来歴といったものである。つまりこれ らはみかけこそが本質となった世界のものである。(97 字) (解説) 傍線部 (2) は大きく二つの部分に分けることができる。 一つは「それ」であり、もう一つは「工業主義的(中略)世 界」である。これら二つの要素を制限文字数内で適切に 説明したうえで、指定された条件を満たした解答を作成 することが、高得点を得るポイントである。 (採点基準) 1. 「それ」の内容を適切に説明している。(3 点) 2. 傍線部 (2) 前後の文脈を適切に捉え、文章で表現し ている。(3 点) 3. 「工業の随伴物」、「みかけこそが本質」の二つの語 を使用し、文末を「世界のものである。」で終えてい る。(2 点)
	問(十)	㉙	㊴	4 点	㊲と㊵については、本文中に述べられていない。情報の 時代がテーマであるのに工業の時代について述べてい る㊠は不適当。情報は先払いと筆者は述べているため、 ㊲も不適当。ゆえに㊴が最も適当。
	問(十一)	㉚	㊵	4 点	本文中には「リスクまでも楽しめないとこの時代を生き ていけない」とまでは述べられておらず、また「情報に関 するガイダンス」が不必要とも述べられていない。ゆえ に㊵が本文の内容とは一致しない。

〔後期〕				
大 問	解答 番号	正 解	配点	解 説
【Ⅰ】 12点	①	a)	2	B のセリフに出てくる our father から、A と B がきょうだいであるとわかる。
	②	c)	2	(ア) に続くセリフが好意的なので、直前の B の提案に賛成しているものを選ぶ。
	③	d)	2	A と B がケイトの父親に若さを保つ秘訣を尋ね、それを自分たちの父親に教えようとしていることから、下線部の he は A (と B) の父親であると判断する。
	④	c)	2	ABC ホテルの従業員が、電話の相手に「どのようなご用件でしょうか。」と用件を訪ねていると考える。
	⑤	b)	2	1 泊あたりの宿泊費に対する感想や意見を述べているものを選ぶ。
	⑥	c)	2	1 泊あたり 80 ドル×3 泊＝240 ドル。
	⑦	its	3	the cat を人称代名詞で表す場合、it が使用される。ここでは tail (しっぽ) の所有者を表すために所有格にする。
【Ⅱ】 15点	⑧	locking	3	remember は目的語が to 不定詞の場合は「(これから) 忘れずに～する」という意味になり、動名詞の場合は「(過去に) ～したことを覚えている」という意味になる。ここではドアの鍵をかけたのは過去なので、動名詞にする。
	⑨	better	3	good (良い) の比較級 better (より良い) にする。
	⑩	to help	3	try は目的語が to 不定詞の場合は「～しようとする、しようと試みる」という意味になり、動名詞の場合は 試しに～してみる」という意味で、実際にその行動を行ってみることに焦点がある。ここでは助けようと試みたが、実際には助けていないので to 不定詞にする。
	⑪	is	3	主語が単数 (世界で最も有名な場所の <u>一つ</u>) なので、be 動詞は is になる。
【Ⅲ】 10点	⑫	b)	2	face は「顔」だけでなく「直面する」という動詞にもなる。
	⑬	b)	2	discuss は他動詞なので discuss the plan が正解。×discuss about。
	⑭	d)	2	直接引用 (“ ”) ではないため a) ではない。間接引用なので d) である。
	⑮	a)	2	接触を表すのは on である。
	⑯	a)	2	「まで」を表すのは until。
【Ⅳ】 15点	⑰	A: e) B: a)	3	take + 人 + 時間 + to 動詞。
	⑱	A: c) B: d)	3	Book 「予約する」(動詞) the book 「その本」(名詞)

大 問	解答 番号	正 解	配点	解 説
【Ⅳ】	⑲	A: e) B: c)	3	have a walk で散歩するの意。
	⑳	A: d) B: c)	3	SVOC の第五文型。
	㉑	A: d) B: e)	3	Generations of +名詞 で「何世代もの～」という提携表現になるから。
【Ⅴ】 15点	㉒	b)	3	“The walking trails and south section of the park will remain open.” 公園の一部は開いたままである。
	㉓	b)	3	北側エリア (遊び場とピクニックエリア) が工事で使えず、南側入口からの利用を勧めているなど、「部分的な閉鎖」と「代替の出入口」を知らせている
	㉔	b)	3	デザートは Tiramisu \$7.00, Panna Cotta \$6.00, Gelato Trio \$8.00 であり、最も高いのは Gelato Trio (\$8.00) 。
	㉕	c)	3	Quattro Formaggi \$15.00 と Tiramisu \$7.00 の合計
	㉖	b)	3	特典条件は”Orders over \$25 include a complimentary appetizer”とあり、\$25 を超える注文が必要。Seafood Linguine \$18.00 + Gelato Trio \$8.00 = \$26.00 で条件を満たす。
	㉗	b)	3	“The first electric vehicle was made in the 1830’s”
【Ⅵ】 21点	㉘	c)	3	“... Robert Andersen created a small electric vehicle.”
	㉙	b)	3	“Many people liked them (electric cars) because they were quiet and did not produce any smoke.”
	㉚	c)	3	“By 1900, electric cars made up about one-third of all cars on the road in the United States.”
	㉛	b)	3	“Gasoline became easier to find and cheaper, leading to a decline in electric car sales.”
	㉜	b)	3	“Many people are choosing them (electric cars) because they (electric cars) are better for the environment.”
	㉝	c)	3	“The history of electric cars shows how technology has changed over time.”
【Ⅶ】 12点	㉞	1. Answer should include 3 parts: What is the problem, what caused the problem, and a conjunction that connects and shows a direct relationship between the problem and cause. 2. The answer should be grammatically correct. Example 1: The man crashed (his car) into a tree because it was raining and he couldn’t see. Example 2: The driver had an accident when his car slid into a tree in the rain.		

[令和 8 年度] 九州国際大学
入学試験問題集

● 発行 令和8年7月

〒805-8512 北九州市八幡東区平野一丁目6番1号
九州国際大学 入試・広報室
TEL (093) 671-8916